

广西工商职业技术学院

2019年度

毕业生就业质量年度报告



# 目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	2
<b>第一章 就业基本情况.....</b>	<b>3</b>
一 毕业生规模和结构.....	3
二 毕业生就业率.....	5
(一) 毕业生的就业率.....	5
三 就业流向.....	8
四 毕业生的升学情况.....	14
五 毕业生的创业情况.....	16
<b>第二章 就业主要特点.....</b>	<b>17</b>
一 就业指导服务情况.....	17
二 创新创业教育情况.....	19
三 促进毕业生就业的政策措施.....	21
<b>第三章 就业相关分析.....</b>	<b>23</b>
一 收入分析.....	23
二 专业相关度.....	26
三 就业现状满意度.....	28
四 职业期待吻合度.....	30
<b>第四章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>32</b>
一 对人才培养的反馈.....	32
(一) 对学校的总体满意度.....	32
(二) 就业对教学的反馈.....	37
(三) 通用能力培养.....	39
二 改进措施.....	40

# 图表目录

报告说明 .....	2
<b>第一章 就业基本情况.....</b>	<b>3</b>
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	3
表 1-1 本校 2019 届各院系毕业生人数.....	3
表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	4
图 1-2 毕业生的就业率.....	5
图 1-3 不同性别毕业生的就业率.....	6
图 1-4 各院系毕业生的就业率.....	6
图 1-5 各专业毕业生的就业率.....	7
表 1-3 毕业生从事的主要职业类.....	8
表 1-4 各院系毕业生实际从事的主要职业.....	8
表 1-5 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	8
表 1-6 毕业生就业的主要行业类.....	9
表 1-7 各院系毕业生实际就业的主要行业.....	9
表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	9
图 1-6 不同类型用人单位分布.....	10
图 1-7 不同规模用人单位分布.....	10
表 1-9 各院系毕业生的用人单位类型分布.....	11
表 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	11
表 1-11 各院系毕业生的用人单位规模分布.....	12
表 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	12
图 1-8 毕业生在广西就业的比例.....	13
表 1-13 主要就业城市分布.....	13
图 1-9 毕业生的升学比例.....	14
图 1-10 各院系毕业生的升学比例.....	14
图 1-11 各专业毕业生的升学比例.....	15
图 1-12 毕业生的自主创业比例.....	16
表 1-14 毕业生实际创业的行业类.....	16
<b>第二章 就业主要特点.....</b>	<b>17</b>
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	17
图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	18
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	18
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	19
图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）.....	19

表 2-1	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	20
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析.....</b>	<b>23</b>
图 3-1	毕业生的月收入.....	23
图 3-2	各院系毕业生的月收入.....	24
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	25
图 3-4	毕业生的工作专业相关度.....	26
图 3-5	各院系毕业生的工作专业相关度.....	26
图 3-6	各专业毕业生的工作专业相关度.....	27
图 3-7	毕业生的就业现状满意度.....	28
图 3-8	各院系毕业生的就业现状满意度.....	28
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度.....	29
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度.....	30
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	31
<b>第四章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>32</b>
图 4-1	毕业生对母校的推荐度.....	32
图 4-2	各院系毕业生对母校的推荐度.....	33
图 4-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	34
图 4-4	毕业生对母校的满意度.....	35
图 4-5	各院系毕业生对母校的满意度.....	35
图 4-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	36
图 4-7	毕业生对母校的教学满意度.....	37
图 4-8	各院系毕业生对教学的满意度.....	37
图 4-9	各专业毕业生的教学满意度.....	38
图 4-10	工作中最重要的通用能力（多选）.....	39
表 4-1	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	39



## 学校概况

广西工商职业技术学院是经自治区人民政府批准成立、国家教育部备案的一所国家公办全日制普通高等学校。学院坚持依托行业、突出财经、服务三产的办学指导思想，现已发展成为财经管理特色突出，以财经大类专业为主体，电子商务、广告设计与制作等专业以及相关新兴专业协调发展的高等职业技术学院。

学校坚持“精工智商、明德修身”的教学方针，坚持人才培养首先要明晓道理、修养品行和道德的理念，倡导学生在学校不仅要学习科学文化知识，更重要的是学会做人，养成良好的品德，使自己成为一个德才兼备的人。

建校 64 年来，学院向社会输送了大量的相关高等素质技能型人才，先后获得自治区文明单位、自治区示范性高等职业院校重点培育单位、广西职业技术教育先进单位、广西高校先进基层党组织、广西高校安全文明校园、中国百个优秀青年志愿者服务集体、自治区普通高等学院毕业生就业工作先进集体、自治区卫生优秀学院、南宁市花园式单位等荣誉称号。

## 报告说明

广西工商职业技术学院根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 广西工商职业技术学院数据。数据统计截止日期为 2019 年 8 月，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2019 届毕业生 2935 人，共回收问卷 1488 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

## 01

## 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

## 1. 总毕业生人数

广西工商职业技术学院 2019 届总毕业生人数为 2935 人。

## 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 30.14%；女生占 69.86%。

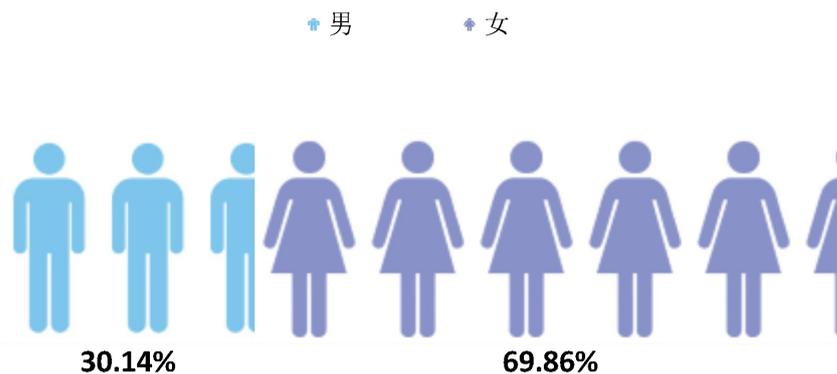


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：广西工商职业技术学院数据。

## 3. 各院系及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在经管系、会计系、财信系。

表 1-1 本校 2019 届各院系毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）
经管系	1009
会计系	966
财信系	960

数据来源：广西工商职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生分布在 16 个专业，其中规模较大的专业是会计、工商企业管理。

表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
会计	754
工商企业管理	445
财务管理	265
电子商务	254
市场营销	217
广告设计与制作	150
计算机应用技术	147
物流管理	138
酒店管理	129
食品营养与检测	97
广告策划与营销	80
会计（税务会计方向）	73
审计	62
粮油储藏与检测技术	47
统计与会计核算	42
会计信息管理	35

数据来源：广西工商职业技术学院数据。

## 二 毕业生就业率

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一）毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生的就业率为 93.12%，多数毕业生已落实就业。

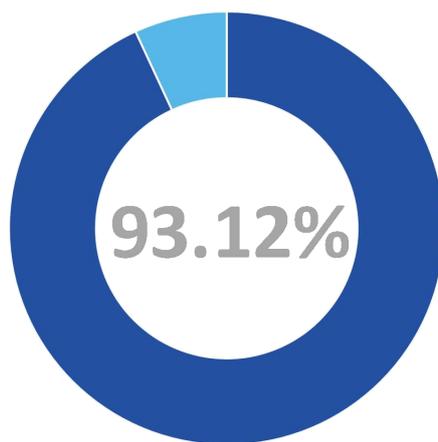


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：广西工商职业技术学院数据。

## 2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 90.05%，女生的就业率为 94.72%。

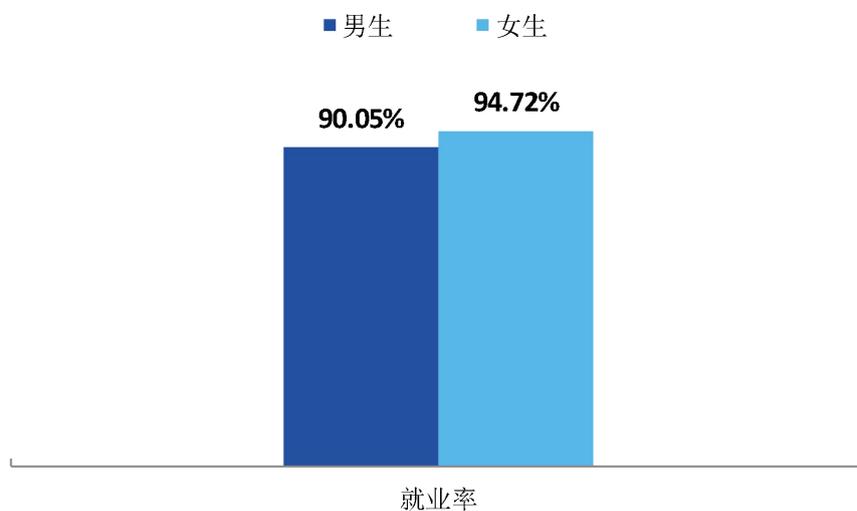


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：广西工商职业技术学院数据。

## 3. 各院系及专业毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，经管系、会计系、财信系的就业率分别为 95.34%、93.17%、90.73%。

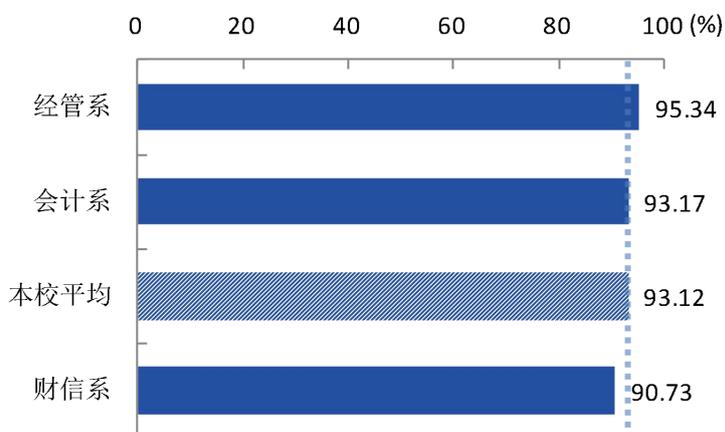


图 1-4 各院系毕业生的就业率

数据来源：广西工商职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生中, 就业率较高的专业是广告策划与营销(98.75%)、物流管理(97.83%)、市场营销 (97.24%) , 就业率相对较低的专业是粮油储藏与检测技术 (87.23%) 。

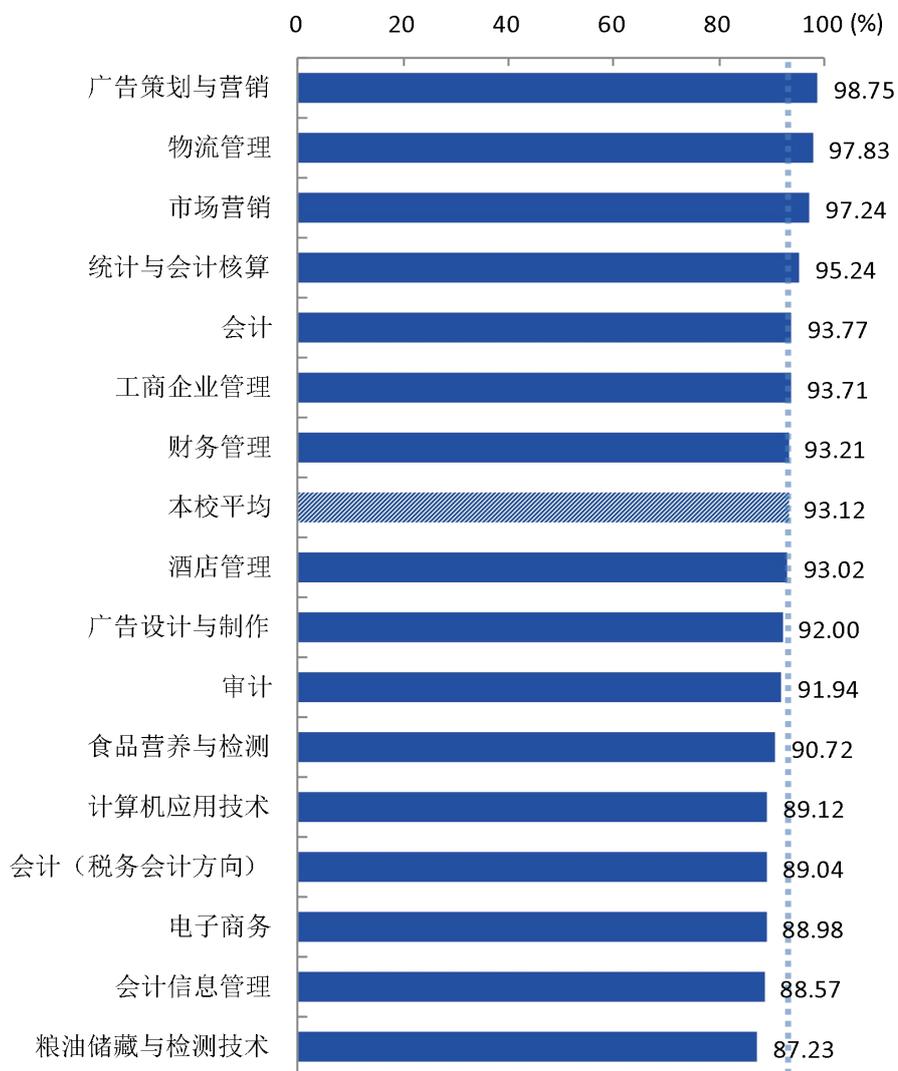


图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源: 广西工商职业技术学院数据。

### 三 就业流向

#### 1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（24.59%）、行政/后勤（13.99%）、销售（13.17%）。

表 1-3 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
财务/审计/税务/统计	24.59
行政/后勤	13.99
销售	13.17
互联网开发及应用	5.97
餐饮/娱乐	5.25

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各院系及专业毕业生的职业流向

表 1-4 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
财信系	会计；文员；电子商务专员
会计系	会计；文员；收银员
经管系	文员；房地产经纪人；营业员

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-5 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财信系	财务管理	会计
财信系	电子商务	电子商务专员
财信系	广告设计与制作	包装设计师
财信系	计算机应用技术	文员
财信系	食品营养与检测	食品检验人员
会计系	会计	会计
会计系	会计（税务会计方向）	会计
会计系	会计信息管理	会计
会计系	审计	会计
经管系	工商企业管理	行政秘书和行政助理

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为零售业（11.21%）。

表 1-6 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
零售业	11.21
各类专业设计与咨询服务业	8.03
住宿和餐饮业	7.51
房地产开发及租赁业	6.77
金融业	5.60

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各院系及专业毕业生的行业流向

表 1-7 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
财信系	综合性餐饮业；广告及相关服务业；互联网运营与网络搜索引擎业
会计系	会计、审计与税务服务业；房地产开发业；其他个人服务业 <sup>1</sup>
经管系	综合性餐饮业；物流仓储业；旅客住宿业；房地产租赁业；其他个人服务业；互联网运营与网络搜索引擎业；保险代理、经销、其他保险相关业

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财信系	财务管理	综合性餐饮业
财信系	电子商务	互联网运营与网络搜索引擎业
财信系	广告设计与制作	广告及相关服务业
财信系	计算机应用技术	计算机及外围设备制造业；其他个人服务业
会计系	会计	会计、审计与税务服务业
经管系	酒店管理	综合性餐饮业
经管系	物流管理	物流仓储业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 其他个人服务业：指在“其他服务业（除行政服务）”行业大类中，除“汽车保养与维修业”、“电子和精密设备维修保养业”、“商业及工业机械设备维修保养业”、“个人及家庭用品维修业”、“个人护理服务业”、“丧葬服务业”、“干洗及洗衣服务业”、“家政服务业”之外的其他行业。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（79.35%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（81.19%）规模的中小型用人单位。

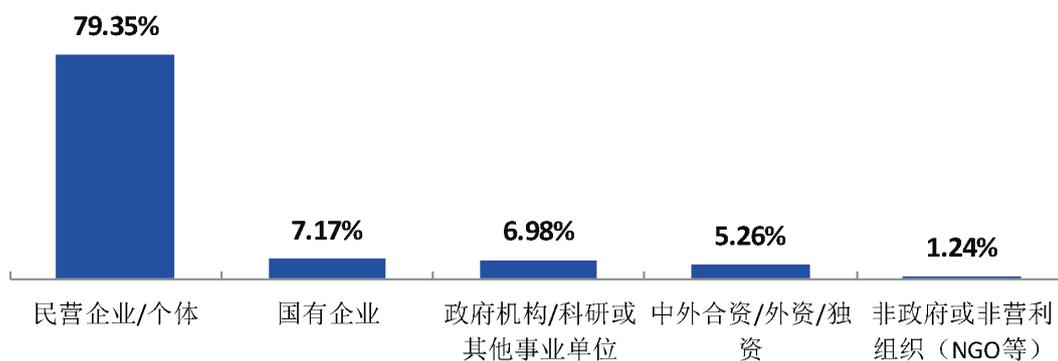


图 1-6 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

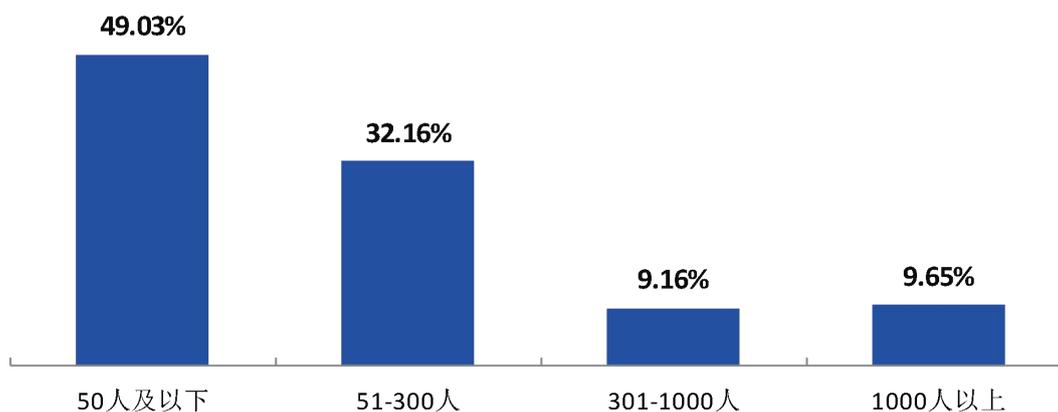


图 1-7 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各院系及专业毕业生的用人单位流向

表 1-9 各院系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

院系名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/科研 或其他事业单位	中外合资/ 外资/独资	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
财信系	81.53	6.09	6.48	4.72	1.18
会计系	78.16	6.90	8.62	4.31	2.01
经管系	75.66	10.58	5.29	8.47	0.00

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业 /个体	国有企业	政府机构/科研 或其他事业单位	中外合资/ 外资/独资	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
广告设计与制作	89.71	2.94	4.41	1.47	1.47
会计（税务会计方向）	87.50	6.25	6.25	0.00	0.00
物流管理	86.96	0.00	8.70	4.35	0.00
会计信息管理	86.67	0.00	13.33	0.00	0.00
电子商务	85.84	5.31	3.54	5.31	0.00
市场营销	83.33	6.67	3.33	6.67	0.00
财务管理	80.46	5.75	8.62	2.87	2.30
统计与会计核算	80.00	0.00	13.33	6.67	0.00
计算机应用技术	79.27	7.32	8.54	4.88	0.00
广告策划与营销	78.26	8.70	0.00	13.04	0.00
审计	78.26	8.70	13.04	0.00	0.00
会计	76.43	7.60	7.98	5.32	2.66
粮油储藏与检测技术	76.00	12.00	0.00	12.00	0.00
工商企业管理	73.03	12.36	7.87	6.74	0.00
食品营养与检测	70.21	8.51	8.51	10.64	2.13
酒店管理	62.50	20.83	0.00	16.67	0.00

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各院系毕业生的用人单位规模分布

单位：%

院系名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
会计系	54.36	30.52	7.56	7.56
财信系	48.69	34.00	7.65	9.66
经管系	40.00	30.27	16.22	13.51

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
审计	73.91	13.04	4.35	8.70
统计与会计核算	73.33	26.67	0.00	0.00
广告设计与制作	65.15	18.18	6.06	10.61
会计（税务会计方向）	53.13	31.25	6.25	9.38
会计	52.12	31.66	8.88	7.34
财务管理	50.59	33.53	8.24	7.65
粮油储藏与检测技术	50.00	29.17	8.33	12.50
电子商务	48.18	37.27	5.45	9.09
会计信息管理	46.67	40.00	0.00	13.33
广告策划与营销	45.45	36.36	13.64	4.55
计算机应用技术	42.68	36.59	9.76	10.98
酒店管理	41.67	12.50	33.33	12.50
工商企业管理	40.91	32.95	10.23	15.91
市场营销	40.00	26.67	23.33	10.00
食品营养与检测	28.89	48.89	8.89	13.33
物流管理	28.57	38.10	14.29	19.05

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 82.25%的人在广西就业，毕业生就业量较大的城市为南宁（57.37%）。

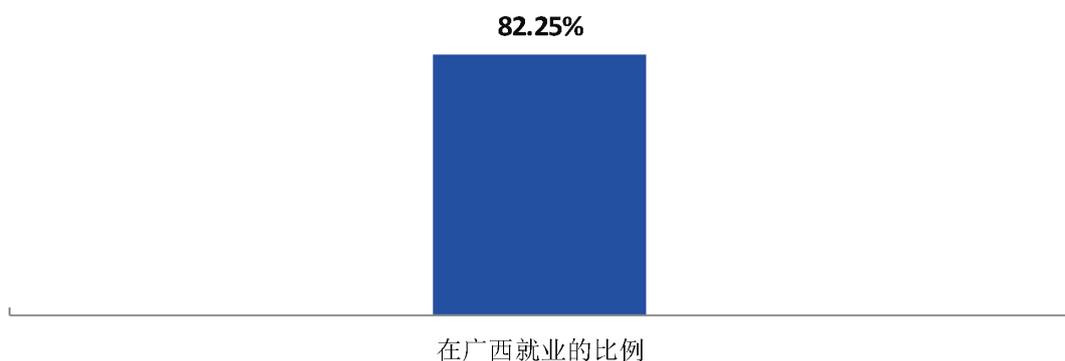


图 1-8 毕业生在广西就业的比例

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
南宁	57.37
深圳	5.22
广州	3.61
玉林	3.11
贵港	2.81

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 14.72%。

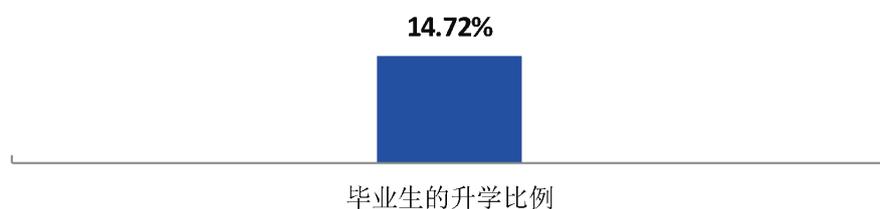


图 1-9 毕业生的升学比例

数据来源：广西工商职业技术学院数据。

### 2. 各院系及专业毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生中，财信系、经管系、会计系的升学比例分别为 15.21%、14.97%、13.98%。

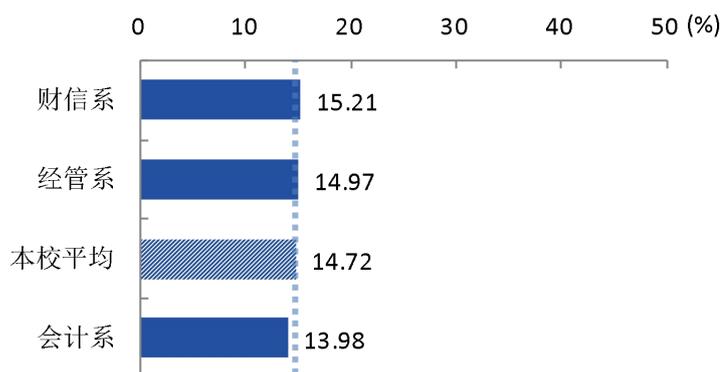


图 1-10 各院系毕业生的升学比例

数据来源：广西工商职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生升学比例较高的专业是会计信息管理（20.00%）、会计（税务会计方向）（19.18%），升学比例较低的专业是粮油储藏与检测技术（8.51%）。



图 1-11 各专业毕业生的升学比例

数据来源：广西工商职业技术学院数据。

## 五 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 0.14%。

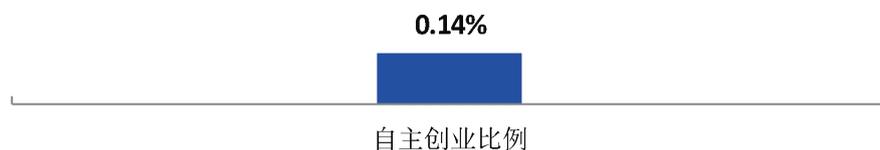


图 1-12 毕业生的自主创业比例

数据来源：广西工商职业技术学院数据。

### 2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校 2019 届自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，本校 2019 届自主创业的毕业生主要集中的领域是零售业。

表 1-14 毕业生实际创业的行业类

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
零售业	11.21
各类专业设计与咨询服务业	8.03
住宿和餐饮业	7.51
房地产开发及租赁业	6.77
金融业	5.60
信息传输、软件和信息技术服务业	5.50

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 02

## 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

## 一 就业指导服务情况

### 1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 92.35%。

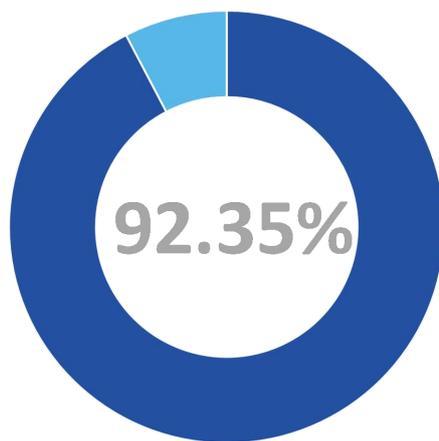


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生中,财信系、会计系、经管系对就业指导服务的总体满意度分别为 93.38%、92.86%、88.04%。

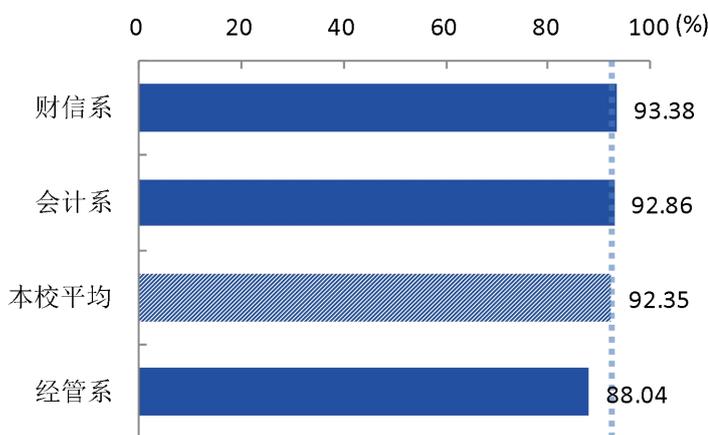


图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源: 麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中,有 84.16%的人表示接受过母校提供的求职服务,学校求职服务工作落实效果较好。其中,毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例(51.86%)最大,其有效性为 70.68%;接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 45.13%,其有效性(89.44%)最高。

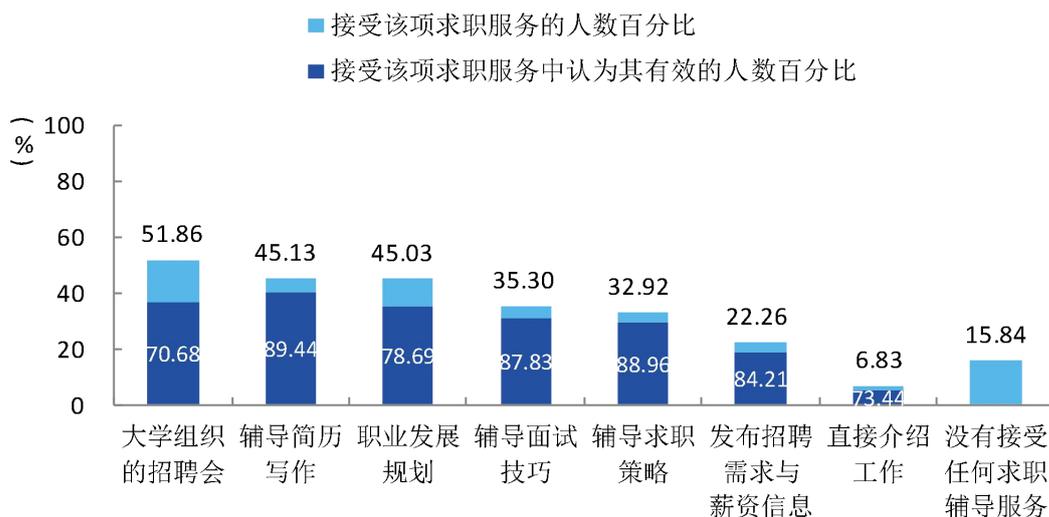


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价(多选)

数据来源: 麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（51.87%），其后依次是创业辅导活动（38.93%）、创业实践活动（35.95%）等，其有效性分别为 68.76%、76.22%、85.23%。

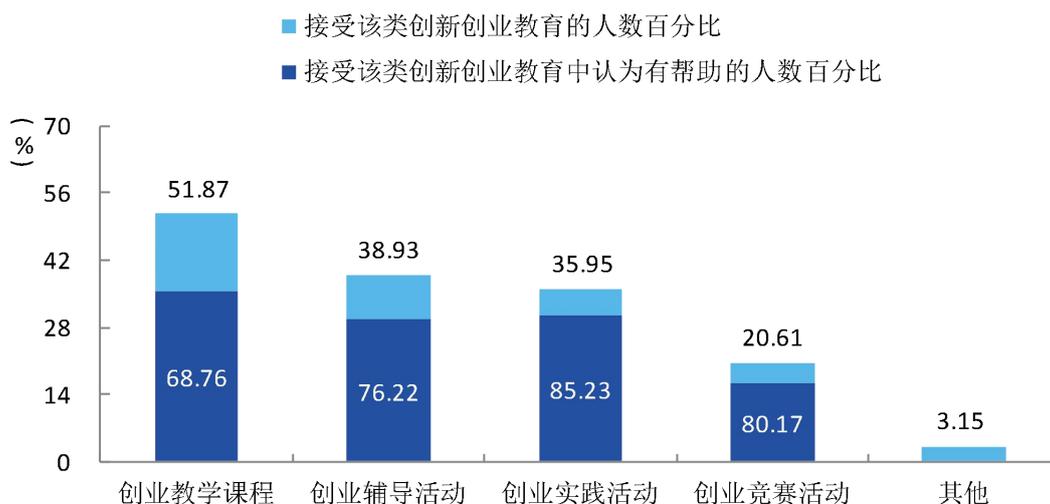


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（47.31%），其后依次是“创新创业教育课程缺乏”（36.38%）、“教学方法不适用于创新创业教育”（34.93%）等。

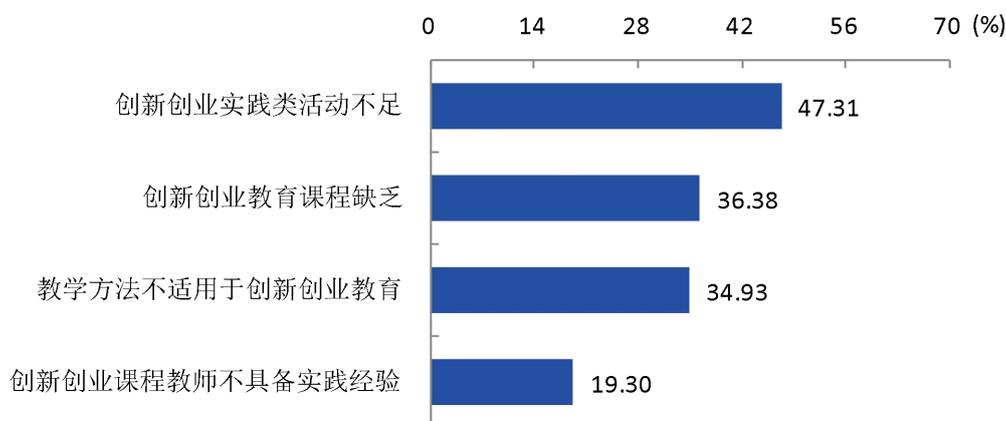


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 63.35%、55.14%、54.27%的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

表 2-1 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

单位：%

创业的能力、知识和素养	非常有帮助	有帮助	有一点帮助	没有帮助
树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）	17.92	45.43	31.63	5.02
掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）	15.53	39.61	33.73	11.12
掌握开展创业活动所需要的基本知识	14.91	39.36	37.09	8.64

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 促进毕业生就业的政策措施

#### 1. 引导和鼓励毕业生到基层就业

加强毕业生思想工作。广泛宣传毕业生在基层就业的先进事例，引导学生树立“行行可建功、处处能立业、劳动最光荣”的就业观，引导大学生到基层就业，大中小企业和非公有制企业就业，自主择业、自谋职业、自主创业，努力形成到基层就业光荣、在基层锻炼成长成才的校园风尚。针对三支一扶、西部计划、自治区选调生、大学生村官等政策，给予相应的教育和指导工作，引导毕业生客观、理性、辩证地认识就业形势，进一步转变就业观念，鼓励毕业生到西部、到基层、到祖国需要的地方建功立业。

#### 2. 创建大学生创新创业平台

##### (1) “校中所”生产性实训基地。

依托“校中所”生产性实训基地，根据会计工作特点，合作企业以企业导师身份将企业工作经验传授给学生，校内教师从中辅助与管理，实现工学结合，交替培养，在实施过程中，学生的实践能力和职业素质得到较大的提高，同时，每年在“校中所”实训基地实训的优秀学生可直接应聘到合作企业实习，实习结束考核合格成为正式员工，解决学生就业问题。

##### (2) “股份合作制公司”创新创业实训超市。

应用股份合作经济理论，建设与高职院校相适应的“股份合作制公司”创新创业实训超市。组织学生募集资金投资入股建设经营性实训基地，解决实训基地的经营性流动资金缺乏问题。通过“股份合作制公司”超市的经营实践，提高创新创业意识和创新创业能力，提高以精准识别消费者需求并合理配置商品为核心的门店经营职业技能，提高学生以“责任、合作、奉献、毅力”为核心的职业素质，促进学生在校创业，提高学生创新创业意识。

##### (3) 电子商务专业“创客空间”校企合作共建技术服务中心。

电子商务创业基地依托地校企合作优势资源，将企业引入校内，并在企业直接运营的情况下，组建创业教师指导团队和学生创业团队。学生在企业和校内教师的双重指导下进行创业实践工作，将学生校内创业行为与校企合作有机结合起来，解决以往学生创业过程中企业与学校脱节，学生与指导老师脱节的问题。

##### (4) 开设创新创业课程，深化创新创业教育体系。

推行面向全体学生的全面发展的创新创业教育，结合本校办学定位和创新创业教育目标要求，将创新创业教育有效植入各专业人才培养方案，把提高创新创业人才培养质量作为创新创业教育改革的出发点和落脚点，以加强创新创业实训实践能力培养，不断提高学生创新创业能

力为目标，促进专业教育与创新创业教育有机融合，形成与社会互动、特色鲜明的创新创业人才培养方案，将创新创业教育融入人才培养全过程。

面向全体学生开设创新创业教育基础课程，并列入必修课，不低于 2 学分，不少于 32 学时。积极推进创新创业课与专业相结合，出现了一批专业特色鲜明的创业课程，如税务代理、营销创业、电商创业等。建立和积累了一批创新创业教育教学视频等资源，激发了学生创新创业热情，拓展创新创业途径。

### 3. 加强毕业生就业信息服务工作

积极贯彻落实党和国家的就业方针政策，教育和引导毕业生树立正确的就业观念，面对严峻的就业形势，院系两级就业创业工作人员创造性的开展工作，广泛收集需求信息，努力为毕业生提供就业信息，提供就业岗位的选择。

### 4. 完善困难毕业生就业帮扶机制

成立建档立卡毕业生就业帮扶工作领导小组，制定 2019 届毕业生就业帮扶工作考核方案。考核方案坚持“帮扶有指标、过程有记录、一对一帮扶、一生一策、一生一档”，明确“精准识别、精准服务、100%就业”的考核目标。建立困难毕业生就业档案，及时掌握困难毕业生的就业情况。认真落实“党建+就业”，将党员服务理念贯穿于就业工作中，不断加强教师党员服务意识，发挥教师党员引领作用。还充分发挥学生党员在毕业生就业工作中的模范带头作用和战斗堡垒作用，鼓励学生党员率先积极就业，传递积极正确的就业态度，影响身边同学，营造良好的就业氛围。加大就业推荐力度，通过多种途径为困难毕业生提供有效工作岗位。

### 5. 校企合作育人模式，提升学生就业能力

为了实现毕业生就业创业工作与人才市场的贯通，本校积极开展校企联合，拓宽毕业生的就业渠道，建立就业实习基地，与用人单位长期合作、互惠互利、共同发展。本校总共与 96 家企业合作，都签订了校企合作协议。

### 6. 提供就业渠道，促进学生就业

组织举办了专场招聘会、网络招聘会等 422 场次，651 家企业参加，提供岗位 11462 个；2019 年毕业生供需见面洽谈会暨顶岗实习企业推介会大型招聘会 1 场，229 家企业参加，提供岗位数量 7750 个，为毕业生搭建了良好的就业平台。充分利用多方位的社会资源，拓宽就业渠道。密切联系中国-东盟经济开发区、南宁高新技术开发区、南宁国家经济开发区、玉林玉东经济开发区、北海出口加工区、南宁六景工业园区等经济开发区，培育区内就业市场。

数据来源：广西工商职业技术学院数据。

## 03

## 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

## 一 收入分析

### 1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 3357.14 元。

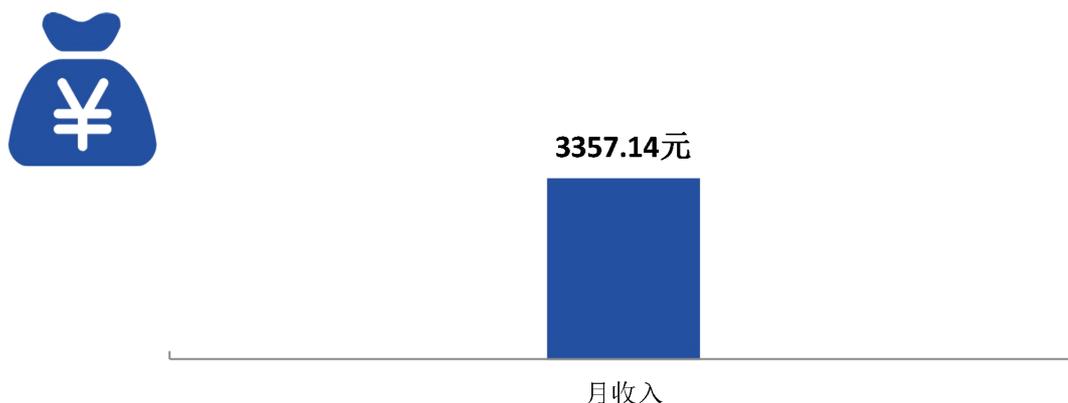


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生中，经管系、财信系、会计系的月收入分别为 3679.23 元、3425.69 元、3082.18 元。

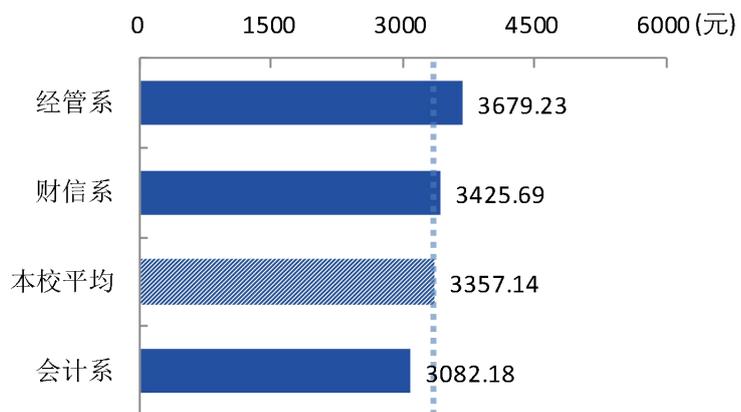


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是市场营销（4304.24 元）、粮油储藏与检测技术（4280.43 元）、食品营养与检测（4036.59 元），月收入较低的专业是统计与会计核算（2733.33 元）。

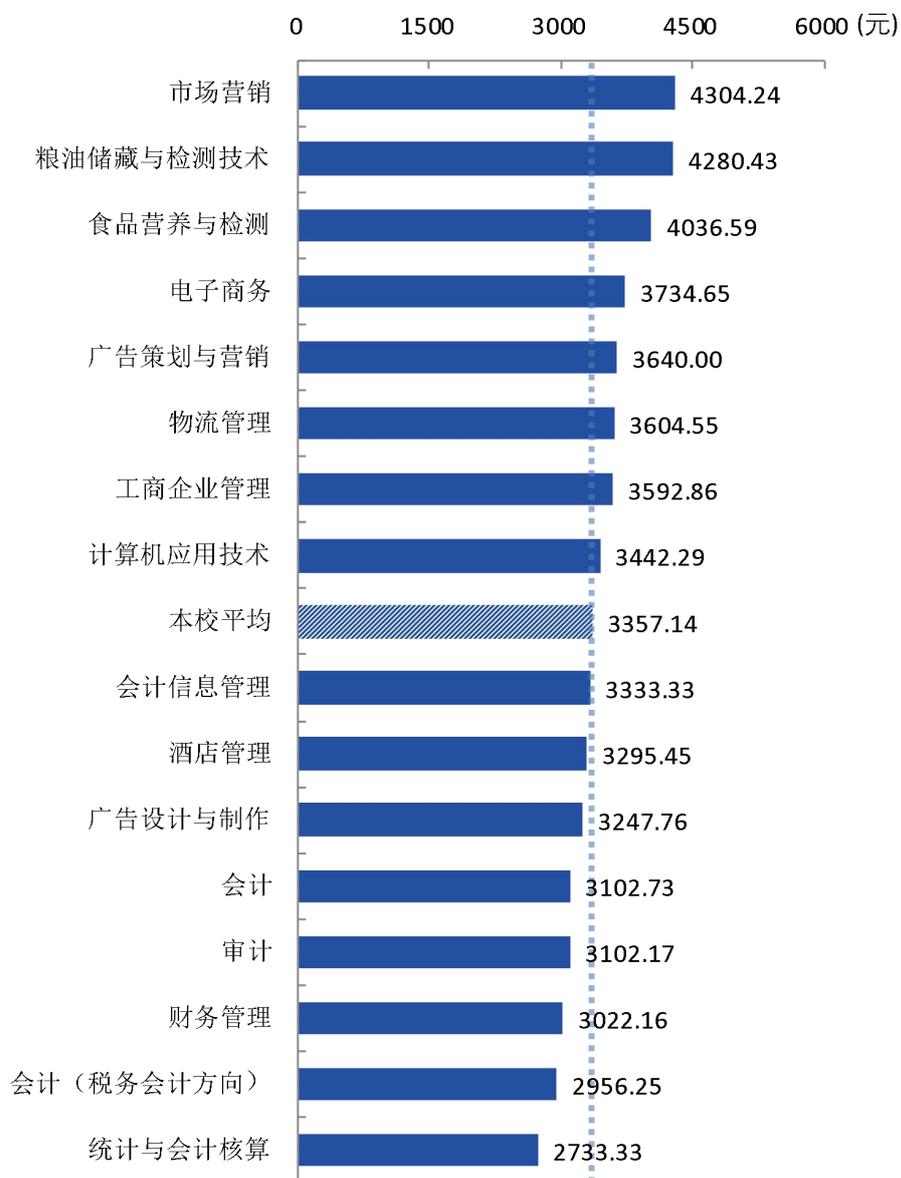


图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 50.55%。

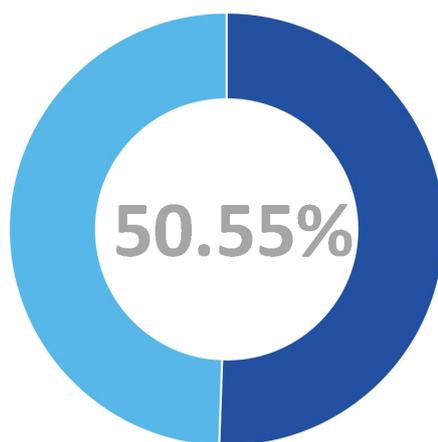


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生中,会计系、经管系、财信系的工作与专业相关度分别为 57.26%、50.67%、45.44%。

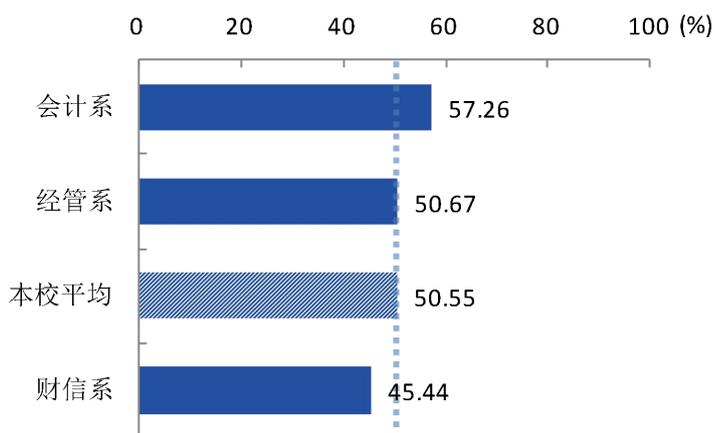


图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校2019届毕业生工作与专业相关度较高的专业是市场营销(66.67%)、酒店管理(64.52%)，工作与专业相关度较低的专业是广告策划与营销(36.36%)、计算机应用技术(37.33%)。

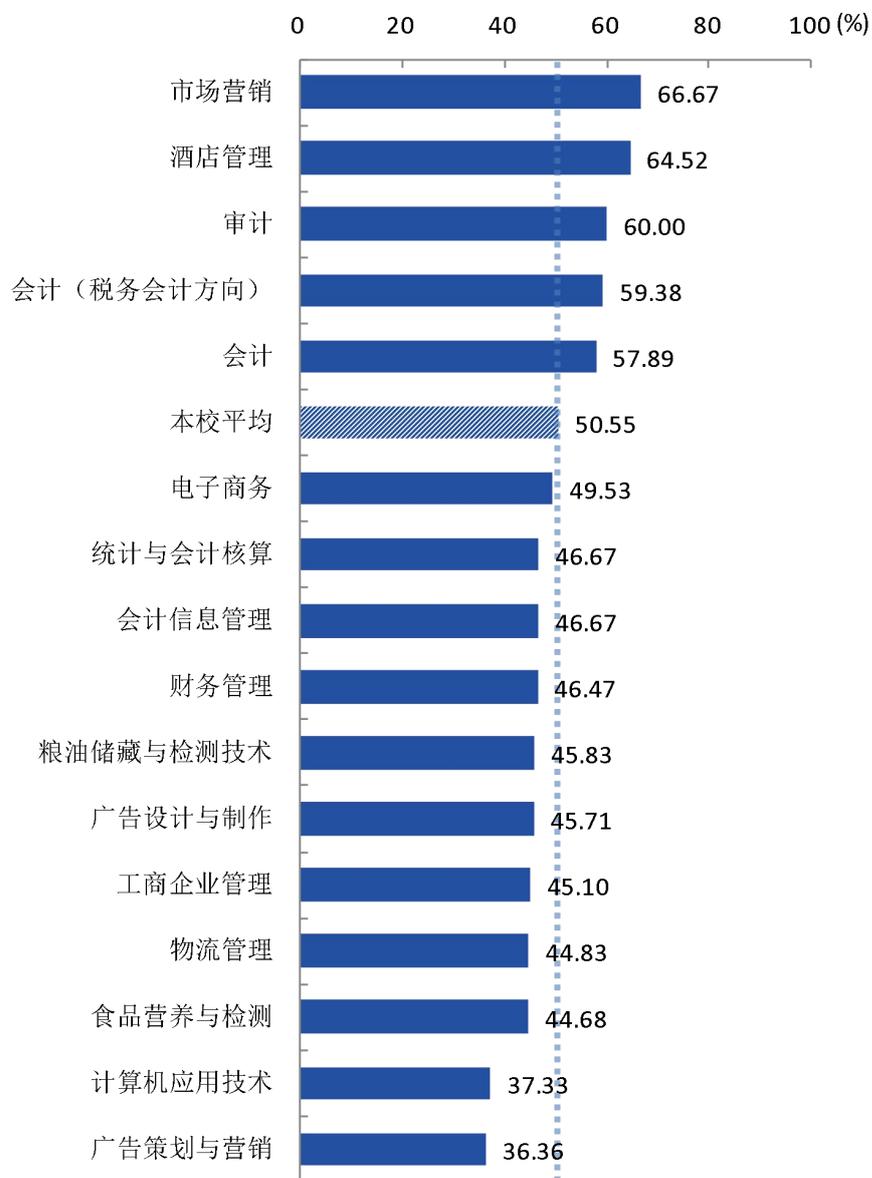


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院2019届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业现状满意度

#### 1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 74.30%。

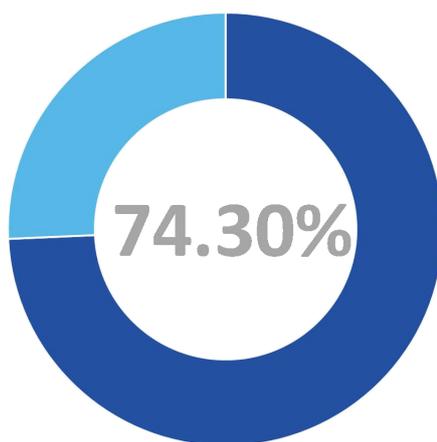


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各院系及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生中，会计系、财信系、经管系的就业现状满意度分别为 76.38%、73.79%、71.03%。

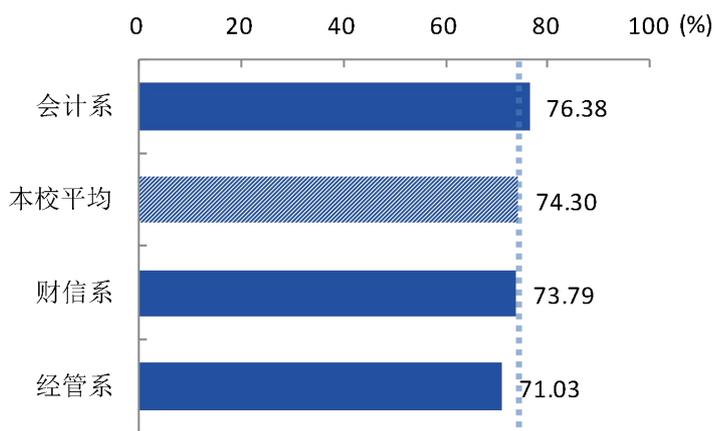


图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是市场营销（88.24%）、审计（85.71%）、广告设计与制作（83.64%），就业现状满意度较低的专业是粮油储藏与检测技术（60.00%）、物流管理（64.71%）、工商企业管理（64.81%）。

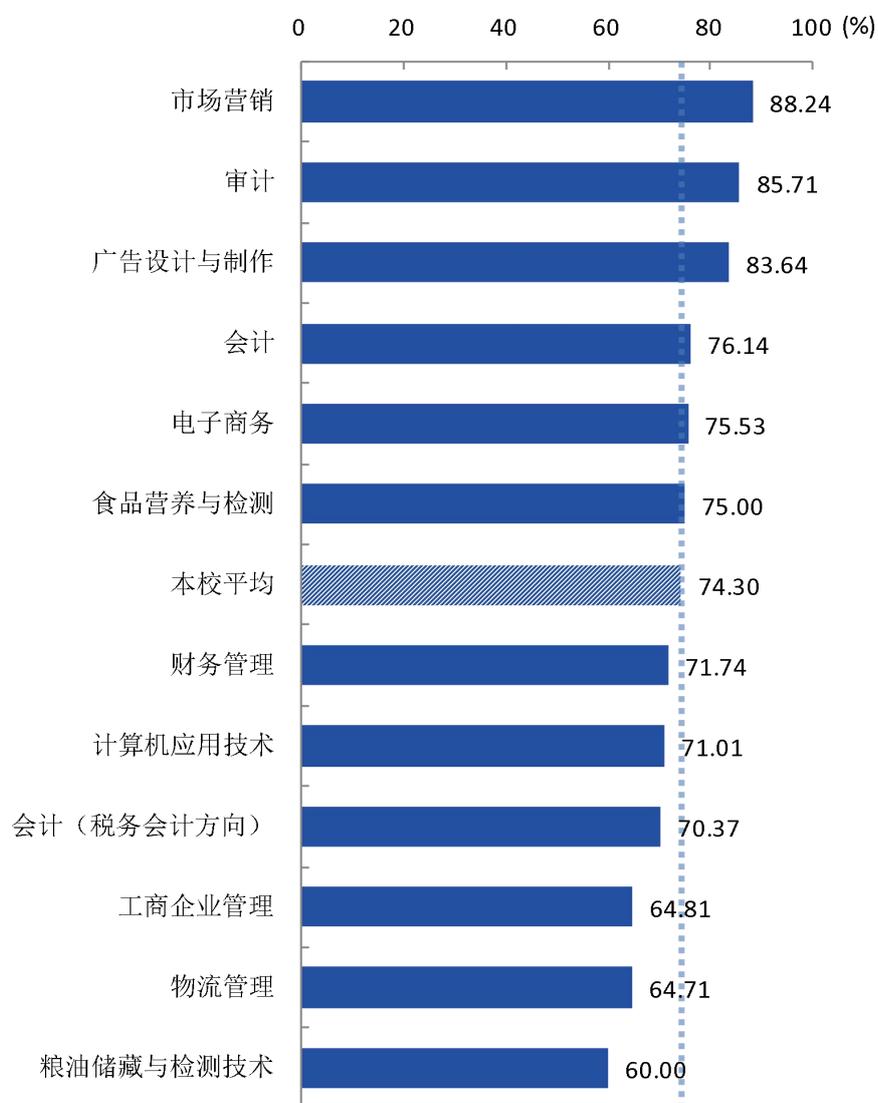


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 49.42%。

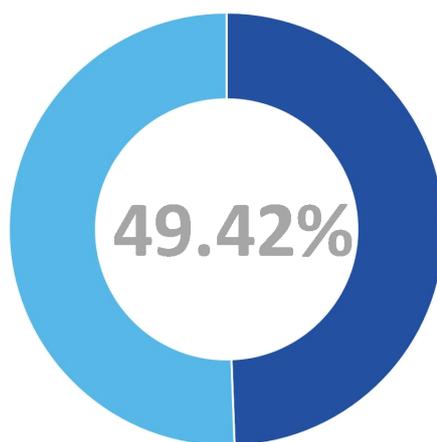


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是粮油储藏与检测技术（68.42%）、市场营销（65.00%），职业期待吻合度较低的专业是计算机应用技术（35.14%）。

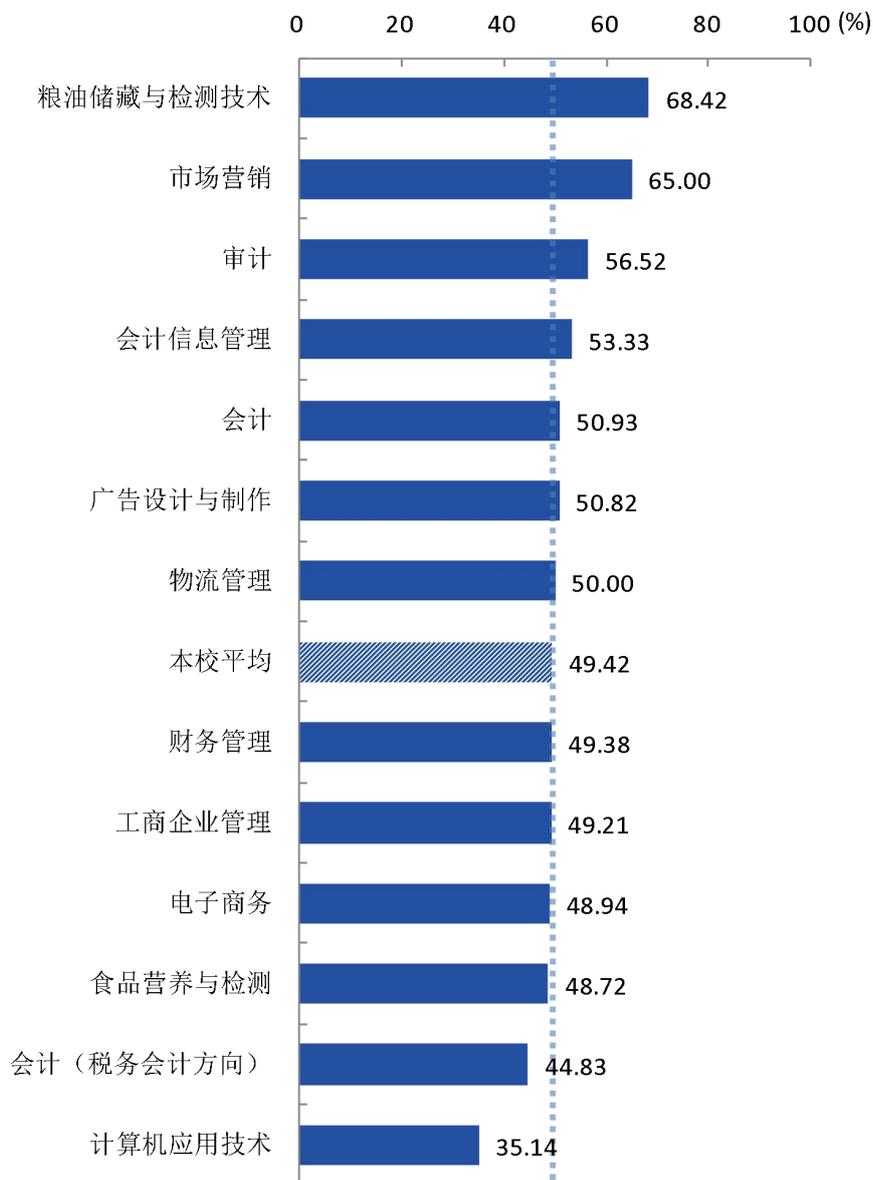


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 04

## 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

## 一 对人才培养的反馈

### （一）对学校的总体满意度

#### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 64.96%。

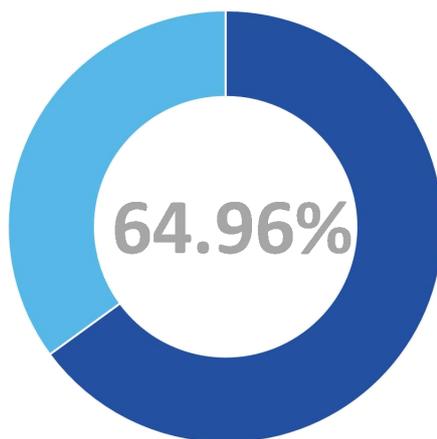


图 4-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业毕业生对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生中,会计系、经管系、财信系愿意推荐母校的比例分别为 68.69%、67.33%、61.82%。

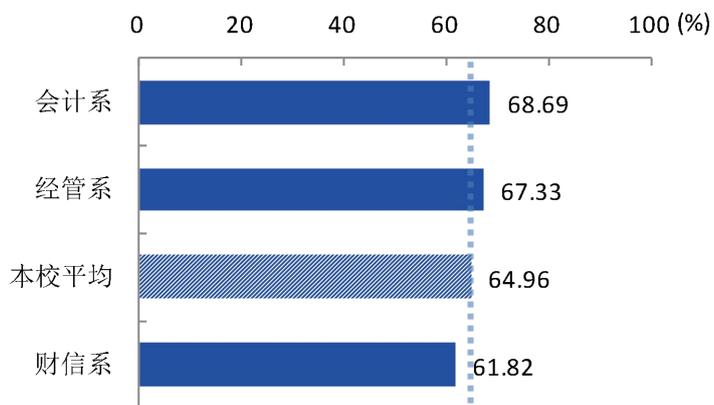


图 4-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源: 麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是物流管理（92.31%），愿意推荐母校比例较低的专业是广告策划与营销（54.55%）、电子商务（56.03%）、计算机应用技术（57.58%）。



图 4-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 95.78%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

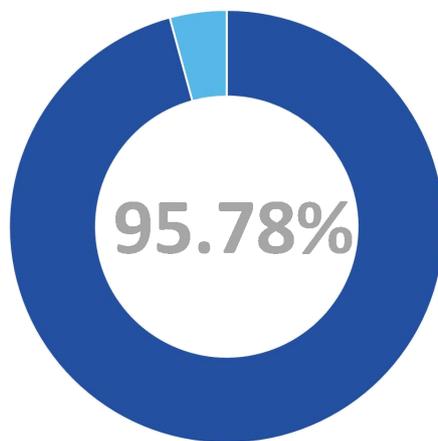


图 4-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各院系及专业毕业生对学校的满意度

本校 2019 届毕业生中，会计系、经管系、财信系毕业生对母校的满意度分别为 97.16%、95.41%、95.00%。

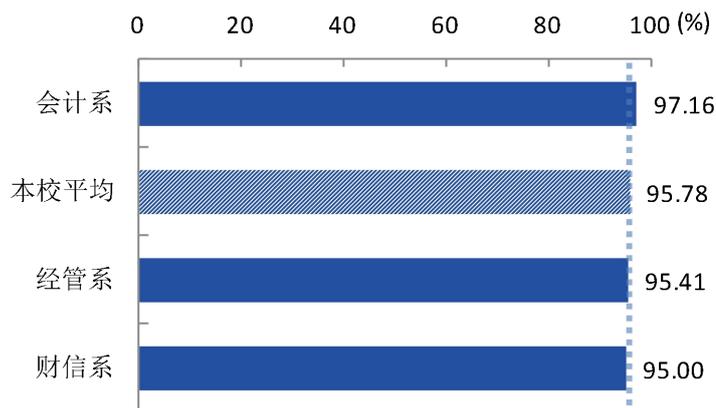


图 4-5 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届各专业毕业生对母校的满意度均较高，其中最高的专业是统计与会计核算、物流管理（均为 100.00%）。

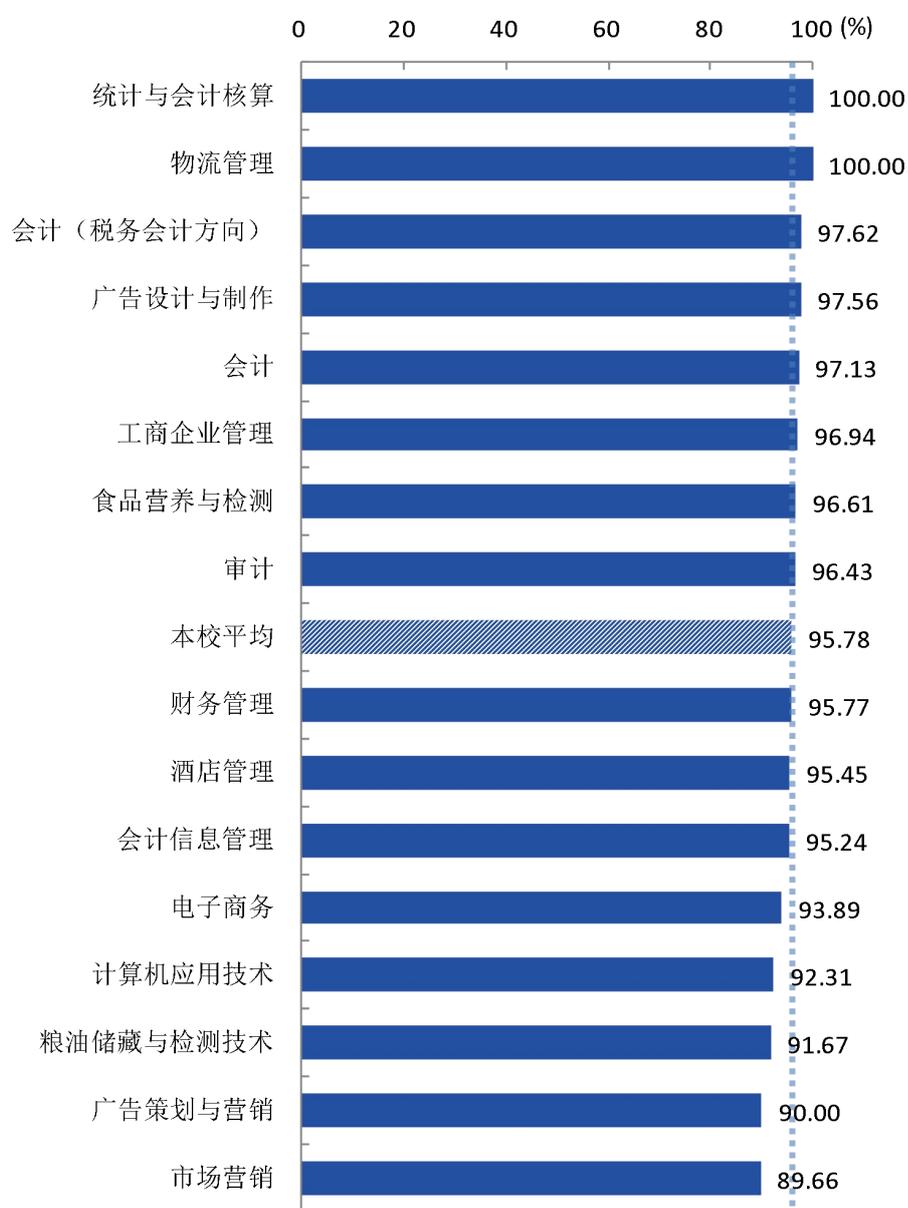


图 4-6 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 94.44%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

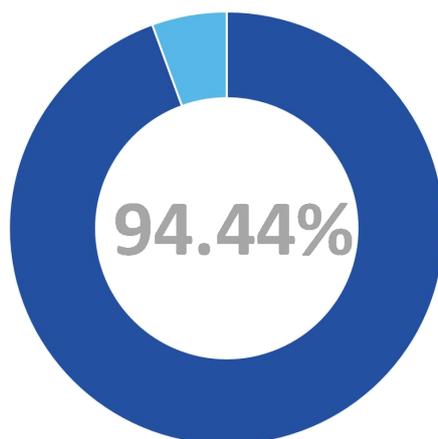


图 4-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生中，会计系、经管系、财信系的教学满意度分别为 96.66%、94.71%、92.91%。

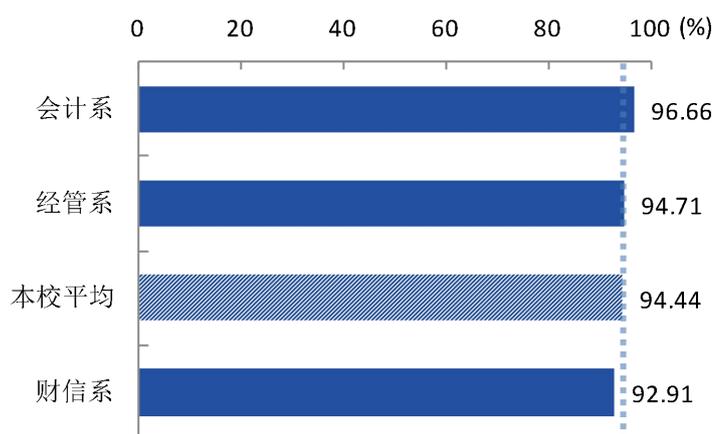


图 4-8 各院系毕业生对教学的满意度

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的专业是会计（税务会计方向）、物流管理（均为

100.00%)，教学满意度较低的专业是广告策划与营销（84.21%）。



图 4-9 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（89.73%），其后依次是“团队合作能力”（83.68%）、“解决问题能力”（78.31%）等。

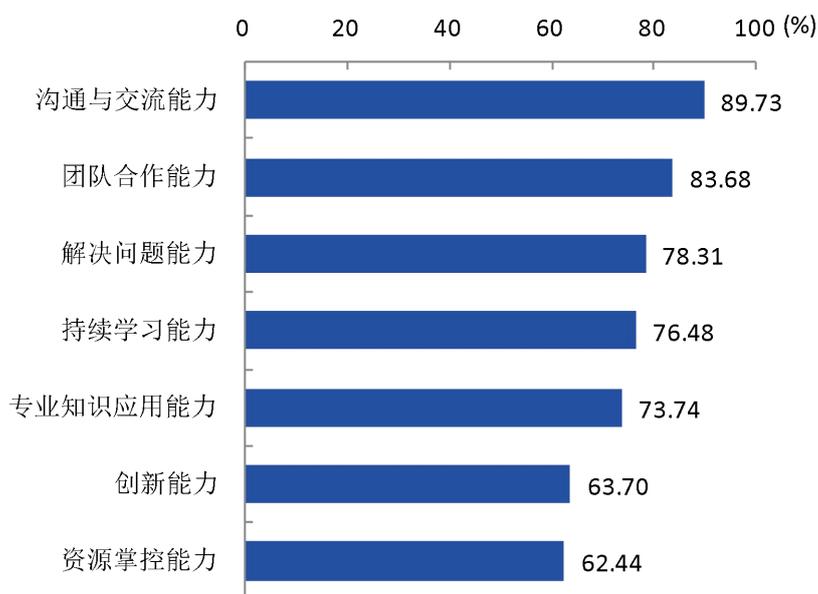


图 4-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是“团队合作能力”（56.24%），其后依次是“沟通与交流能力”（54.50%）、“解决问题能力”（54.04%）等。

表 4-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	影响深远	影响较大	有一些影响	无影响
团队合作能力	17.15	39.09	40.05	3.72
沟通与交流能力	17.13	37.37	40.96	4.55
解决问题能力	17.61	36.43	41.98	3.98
持续学习能力	16.79	36.33	43.17	3.72
专业知识应用能力	17.51	35.27	43.00	4.23
创新能力	16.85	31.26	44.20	7.69
资源掌控能力	14.06	25.03	51.54	9.37

数据来源：麦可思-广西工商职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

## 二 改进措施

本校 2019 届毕业生对母校的整体满意度以及对母校教学工作的评价都比较高，得到了毕业生的认可。但在职业认知教育、创新人才培养、创新创业教育方面有待进一步加强。

### 1. 加强职业认知教育，辅导职业规划。

本校部分毕业生认为就业职业与自己的期待有偏差。本校将进一步引导学生客观、全面、理性地认识未来职场，为就业及职业发展做好充分的心理准备，能够更谨慎、更周全地选择工作，并用成熟的心态对待工作。同时，本校教务部门以及教学实施部门将进一步加强认知实习、专业培养和职业前瞻教育，修正毕业生不合理的职业期待，辅导学生对职业发展合理规划。另外，本校将积极关注职业发展规划服务的实际成效，不断增强毕业生的职业认知度，进一步提高毕业生的就业稳定性。

### 2. 创新人才培养模式，适应经济社会发展。

本校毕业生主要就业的用人单位类型是中小微企业，相对于专业性人才，这类用人单位更需要复合型人才。对此本校将以当前的社会形势及其对人才的基本要求为依据，适时调整专业教学内容，使本校培养的人才与行业企业的需求零距离接轨，能满足区域、行业经济发展的需要，为人才找准市场，提高社会认同度。本校还将持续关注行业动态与毕业生就业反馈，全面掌握毕业生在行业中的发展动态，并进一步根据产业结构调整 and 转型的需要，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，提升人才培养质量，从而更好地适应市场需求。

### 3. 进一步加强创新创业课程建设，增强创新创业能力。

调查数据显示，毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通与交流能力、团队合作能力以及解决问题能力。对此本校将进一步完善创新创业能力培养和素质教育体系建设，明确教学目标，增加创新创业教育内容，将创新创业实践教育内容融入企业甚至行业需求。同时加强创新创业实践，建立专业实践与创新创业竞赛相结合的实践教学模式，融入多元文化，拓宽学生视野，激发学生创新创业的能力和意识，从而提升本校毕业生在就业中的竞争力，促进本校毕业生更高质量和更充分就业。