

广西工商职业技术学院

2023 级康养专业群人才培养方案



编制（修订）负责人：莫小芳

二级学院院长：梁昕

专业群建设委员会主任：康养专业群

编制（修订）时间：2023年8月18日

第一部分 康养专业群总体设计

一、专业群基本信息

(一) 专业群名称

康养专业群

(二) 群内专业名称及代码

表 1 康养专业群专业组成

序号	专业代码	专业名称
1	540101	旅游管理
2	540106	酒店管理与数字化运营
3	520802	婴幼儿托育服务与管理
4	590302	智慧健康养老服务与管理

(三) 组群逻辑

在大健康背景下，伴随着我国服务行业的升级迭代，出现了康养行业的新趋势新岗位新需求，围绕着康养行业项目为谁服务，以及如何服务的问题，康养专业根据客户群体定位主要培养的是既具备扎实康养专业功底，又具备数字化、智能化专业技能的复合型、创新型高素质康养服务类人才。专业群围绕“新旅游”和“一老一小”两条主线，以旅游酒店服务专业为基础，婴幼儿托育与智慧健康养老为延展，提升改造服务理念、服务手段和服务方式，基于“智能”、“大数据”等先进信息技术，围绕旅游酒店和康养服务、市场分析、产品营销等活动，将服务管理和营销管理作为专业群的基础能力，通过“产教融

合”，对接职业岗位群，建立适应新业态发展的人才培养模式，渗透康养服务行业的各个领域。

本专业群基于专业技能和职业能力的共通共融，设计康养通道课程模块，实现课程的融通。基于相同的课程模块，开发专业群共享型教学资源，实现教学资源的共享。专业群构建开放、动态的群内质量评价机制和资源流动机制，引入产教融合资源，在组织架构、人员管理、师资团队、课程及资源、质量评价等方面进行体制改革，实现群内课程、教师、学生、校企合作资源的共建共享共融，实现群内专业的协同育人和产业共振效应。融合现代信息技术，聚合资源，发挥各专业专长，合力培养康养高素质复合型技术技能人才。

二、入学要求

符合招生考试院录取规定和学院规定，通过对口招生、单独招生及普通高考录取的中职毕业生、高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限：基本修业年限为3年制，弹性修业年限为2.5-5年。

四、专业群对接产业与职业发展概况

本专业群积极应对国家战略和产业需求，服务区域定位，在国家大力扶持推行大康养产业的背景下，对接本地康养产业，根植区域经济土壤，利用技术为专业赋能，聚焦康养领域高素质复合型服务人才的培养。面向岗位群：旅游企业如旅行社、

景区、酒店的服务类、运营类、营销类人员，托育园保育教职人员、养老院服务和护理人员等职业；旅游新业态包括轻餐饮、民宿、游轮、高铁航空及奢侈品贸易公司等的服务管理和营销类人员；社区养老和托育服务的营销、管理人员等岗位（群）。

表 2 专业群职业面向

对接产业	对应岗位群	主要工作任务	岗位技能要求	
旅游产业	旅行社服务人员 旅游景点服务人员 国际高端酒店基层服务管理人员 连锁品牌酒店和民宿管理人员 轻餐饮服务管理人员 地铁、高铁服务人员 航空、游轮服务人员 主题公园服务人员 康养产品销售人员	产品销售 客户服务 产品设计 电话客服 商务拓展 市场推广 大堂经理 大客户维护	茶艺师； 葡萄酒推介与销售证； 民宿管家证； 营养师证； 导游证； 研学策划证； 保育员； 育婴师； 养老护理员； 健康照护师； 心理咨询师； 1+X 老年照护证书	
	托育产业			托育园保育人员 学前教育机构专业人员 幼儿园专业人员 康养产品销售人员
	养老产业			老年人护理人员 社区养老服务人员 心理咨询专业人员 康养产品销售人员
奢侈品销售	奢侈品专业服务人员 葡萄酒销售专业人员	客户服务 电话客服 销售顾问 服务接待 市场推广		

五、培养目标与规格

（一）总体培养目标

培养坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和

中华民族自豪感；有良好的职业道德、职业精神和心理素质；适应康养行业产业转型升级、结构调整改革需要，具有康养产业所需要的专业知识、专业技能；具备创新精神和可持续发展能力的高素质创新型、复合型、发展型技术技能人才。

（二）总体培养规格

1. 基本要求

本专业群学生要坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；有良好的职业道德、职业精神和心理素质；在具有必备的基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能；具备较快适应生产、建设、服务、管理第一线岗位需要的实际工作能力；具有创业精神和健全的体魄。

2. 素质要求

本专业群培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握旅游、酒店、托育、养老等相关知识，为各类人员提供服务、营销、管理等相关技术技能，适应本区域康养产业发展需要，面向旅游、酒店、托育、养老、空乘、高铁、奢侈品服务等行业的职业群，能够从事康养行业等工作岗位的高素质复合型、创新型技术技能人才：

(1) 具有良好的职业态度和职业道德修养，具有正确的择业观和创业观。坚持职业操守，爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；具备从事职业活动所必需的基本能力和管理素质：脚踏实地、严谨求实、勇于创新。

(2) 具有融合传统文化精华、当代中西文化潮流的广阔视野；具有严密的科学思维能力和科学精神：具有健康、高雅、勤勉的生活工作情趣：具有适应社会核心价值体系的审美立场和方法能力：奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础。

(3) 具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体有健康标准：具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

(4) 关心本专业领域的发展动态，具有服务他人、服务社会的情怀：积极参与，乐于分享，敢于担当，具有良好的沟通能力与领导力：掌握创新思维基本技法，具有良好的分析能力、主动解决问题的意识与建构策略方案的能力：思维活跃、行动积极，具有自我成就意识。

3. 知识与能力要求

知识要求：

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及康养环境安全、

信息安全等知识。

(3) 熟悉服务、营养、营销、企业管理等方面的基础知识，熟悉我国康养产业的政策法规、经营风险与监管规则等知识。

(4) 掌握现代智能技术及数据分析处理的基本知识和方法。

(5) 掌握康养新业态的产生与发展、创新与应用等知识。

(6) 掌握客户服务的知识和方法。

(7) 掌握沟通的技术和方法。

(8) 掌握新媒体营销、智慧产品运营的知识和方法。

(9) 熟悉康养产品规划、设计与管理的技术与方法。

(10) 熟悉康养产业创新创业的知识和方法，了解行业快速变化的新知识、新技术、新应用。

(11) 熟悉康养产业服务的基本知识、业务规范与操作流程；

能力要求：

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够熟练应用现代信息技术，包括熟练使用办公软件、图形图像处理软件、网页设计软件、思维导图软件等常用软件。

(4) 能够对康养行业进行数据收集、挖掘、分析及应用。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

公共基础课程包括必修和限定选修两类；安排 886 学时，共 47.5 学分，实践学时比例不低于 20%。

1. 公共基础必修课程：包括教育行政部门明确下文规定必修的公共课程，安排 568 学时，计 27.5 学分。

(1) 大学生安全教育：自治区教育厅《关于在全区高等学校开设安全教育课的通知》（桂教安稳〔2011〕14 号），安排 24 学时，计 1.5 学分。

(2) 军事技能与军事理论：教育部、中央军委国防动员部《关于印发〈普通高等学校军事课教学大纲〉的通知》（教体艺〔2019〕1 号），军事课由军事理论和军事技能两部分组成。“军事理论”教学时数安排 36 学时，计 2 学分；“军事技能”训练时间 14 天安排 112 学时，计 2 学分。

(3) 思想道德与法治：自治区党委宣传部、自治区教育厅关于贯彻落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（桂教教材〔2021〕1 号）的通知，安排 48 学时，计 3 学分。

(4) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论：安排 32 学时，计 2 学分。

(5) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论：安排

48 学时，计 3 学分。

(6) 形势与政策：自治区党委宣传部、自治区教育厅关于贯彻落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（桂教教材〔2021〕1 号）的通知，安排 48 学时、计 1 学分。

(7) 英语：国家教育体制改革领导小组办公室《高等职业教育专科英语课程标准（2021 年版）》，英语课安排 128 学时，计 8 学分。其中，《英语》为公共基础课程，安排 64 学时，计 4 学分；按专业设置《职业英语》为专业基础课程，安排 64 学时，计 4 学分。

(8) 体育：教育部《关于印发〈高等学校体育工作基本标准〉的通知》（教体艺〔2014〕4 号），体育健康测试并入体育课程，安排 108 学时，计 6 学分。

(9) 心理健康教育：自治区教育厅《关于进一步加强广西高等学校学生心理健康教育工作的实施意见》（桂教党〔2018〕38 号），安排 32 学时，计 2 学分。

(10) 劳动教育：中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，安排 16 学时，计 1 学分，分 4 个学期开设，任课教师由班级辅导员担任。课程考核标准参见《广西工商职业技术学院学生劳动教育实施方案》及《学生劳动手册》。

2. 公共基础限定选修课程：安排 318 学时，计 20 学分。

公共基础限定选修课程是教务处根据教育部《关于职业

院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）要求制定的限定选修课程，各公共课程教学部门按文件要求分别提出课程目录，经教务处汇总审核，报分管院领导审定。

（1）计算机基础：教育部高等学校计算机科学与技术专业教学指导委员会《高等学校非计算机专业计算机基础课程教学基本要求》，安排64学时，计4学分。

（2）大学生职业发展与就业指导：教育部办公厅《关于印发〈大学生职业发展与就业指导课程教学要求〉的通知》（教高厅〔2007〕7号），安排38学时，计2.5学分，其中就业指导计1.5学分，职业生涯规划计1学分。

（3）创业基础：国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施方案》，安排32学时，计2学分。

（4）中共党史：教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），安排16学时，计1学分。

（5）宪法学：中共广西壮族自治区委员会办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干措施》（厅发〔2019〕146号）安排16学时，计1学分。

（6）公共艺术课：《广西壮族自治区学校美育老师配备和场地器材建设三年行动计划（2021-2023年）》（桂教教师〔2021〕10号），安排32学时，计2学分。

（7）公共选修课：教育部《关于职业院校专业人才培养

养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号),
安排至少120学时,7.5学分。

(二) 专业群课程体系设计

表3 专业群课程体系

专业 课程类别	旅游管理专业	酒店管理与数字化 运营专业	婴幼儿托育服务 与管理专业	智慧健康养老服 务与管理专业
专业群通 用基础	《大学生安全教育》、《军事技能与军事理论》、《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《形势与政策》、《英语》、《体育》、《心理健康教育》、《劳动教育》、《计算机基础》、《大学生职业发展与就业指导》、《创业基础》、《中共党史》、《中国传统文化》、《普通话与口才艺术》			
专业基础 课程	《服务礼仪》 《服务心理学》 《管理学》 《旅游学概论》 《地方导游基础知识》 《全国导游基础知识》 《政策与法律法规》 《职业英语》 《旅游英语》 《中国客源国概况》	《服务礼仪》 《服务心理学》 《管理学》 《酒店管理概论》 《客房服务与管理》 《中餐服务与管理》 《西餐服务与管理》 《职业英语》	《生理学基础》 《0-3岁婴幼儿早期教育概论》 《幼儿歌曲弹唱》 《幼儿美术基础》 《0-3岁婴幼儿营 养与喂养》 《病理学基础》 《婴幼儿卫生与 保健》 《人体解剖学》	《服务礼仪》 《服务心理学》 《管理学》 《基础医学》 《职业英语》 《老年护理基础》 《老年心理学》 《老年营养与饮 食保健》 《老年服务法律 法规》
专业核心 课程	《新媒体营销》 《定制旅行》 《模拟导游》 《研学旅行》 《景区服务与管理》 《旅行管家实务》 《康养旅游》	《新媒体营销》 《酒店服务英语》 (上、下) 《酒水知识与调酒 技术》 《宴会设计与服务 管理》 《前厅服务与管理》 《葡萄酒推介与侍 酒服务》 《民宿运营与管理》 《酒店收益管理》 《主管与领班实务》	《婴幼儿日常照 护》 《婴幼儿疾病预 防与护理》 《托育政策法律 法规》 《0-3岁婴幼儿玩 具推荐及游戏指 导》 《1+X 幼儿照护》 《育婴知识与技 能》 《婴幼儿亲子活 动设计与指导》	《新媒体营销》 《老年人康复与 训练》 《老年常见疾病 预防与照护》 《社区护理实务》 《中医康复智慧 医疗与健康养老》 《老年照护》 《老年活动组织 与策划》 《老年社会工作 方法与实务》 《智慧健康管理》

			《0-3岁婴幼儿家庭教育与指导》 《家园沟通与指导》 《婴幼儿情感与社会性发展指导》	
专业拓展课程	《茶艺》 《广西非遗文化》 《文创产品设计》 《乡村旅游创新开发与运营》 《旅游安全与急救》 《粮食安全与营养》	《茶艺》 《花艺》 《咖啡制作与服务》 《菜点知识与销售》 《旅游学概论》 《粮食安全与营养》	《婴幼儿行为观察与记录》 《幼儿经典绘本导读》 《托育机构运营管理实务》 《奥尔夫音乐教学法》 《粮食安全与营养》	《实用养老机构经营与管理》 《老年心理健康咨询》 《老年生活设计》 《粮食安全与营养》

(三) 专业（技能）课程

表4 专业基础课程

序号	课程名称	开设专业	课程目标	课程思政育人	对接证书
1	服务礼仪	旅游管理、酒店管理与数字化运营、婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理	本课程着重讲授作为服务人员应该具备的各种服务礼仪、礼貌知识 形象塑造、培养接人待物能力等。	培养讲礼、懂礼、用礼等职业素养，训练接待待物职业能力。	
2	服务心理学	旅游管理、酒店管理与数字化运营、婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理	服务是在消费者的需要中应运而生的，没有消费者的需要，没有服务对象，服务也就无从谈起。随着消费者的消费水准的提高，对服务的心理要求也在不断的发展和变化。	深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱的本质，传承中华文脉，具体表现为尊敬老人，肯定老人的社会价值，树立尊老、爱老、孝老、敬老和助老理念。	
3	旅游学概论	旅游管理	课程旨在学习旅游相关基础知识，学习旅游者、旅游资源、旅游业、旅游组织等四大系统，理解旅游活动的影响。	培养学生职业素养，帮助树立职业方向，激发学生爱国热情，激发建设家乡的责任感和使命感。	
4	地方导游基础知识	旅游管理	课程旨在学习全国各省、自治区、直辖市的地理、气候、旅	培养学生职业素养，树立爱国情怀，树立	全国导游人员资格

			游资源、风物特产、民风民俗等基本情况。	文化自信。	考试
5	全国导游基础知识	旅游管理	课程主要学习中国历史文化、中国文学知识、中国建筑艺术、中国园林艺术、中国饮食文化、中国传统工艺美术、中国民族与宗教、中国旅游景观等。	激发爱国情怀，传承中华文化，树立文化自信。	全国导游人员资格考试
6	政策与法律法规	旅游管理	课程主要学习旅游法的基础理论和旅游法律、法规及相关法律法规的基本知识与内容。	树立学生遵纪守法的法律意识和严于律己的职业操守，提高专业素养。	全国导游人员资格考试
7	酒店管理概论	酒店管理与数字化运营	本课程着重讲授酒店行业的历史发展，酒店行业的基础知识、基本管理理论，酒店企业的基本运营部门，岗位设置、基本职能等，使学生对酒店行业及企业有比较深入的了解，为后续的技能课程和专业实习奠定良好的理论知识。	培养学生精益求精的工匠精神、严于律己的职业操守。逐步养成学生爱岗敬业、诚实守信、坚持准则、责任担当、终身学习等职业素养。	
8	中餐服务与管理	酒店管理与数字化运营	本课程从中餐发展历史、餐饮文化中餐的发展等入手，向学生普及中国餐饮文化知识，训练学生中餐服务技能，有助于学生传承和弘扬中华优秀餐饮文化。	传承和发展文化自信，培养吃苦耐劳精神，训练娴熟服务技能、树立中国服务意识。	餐饮服务与管理证
9	西餐服务与管理	酒店管理与数字化运营	本课程主要讲授西餐文化的基础知识，让学生了解西方餐饮文化与中餐文化的不同，培养学生西餐服务的基本技能。	培养学生文化自信，以开阔的眼界，胸怀世界，拥抱世界文明。	
10	客房服务与管理	酒店管理与数字化运营	要求学生掌握客房的基础知识、基本理论和基本技能，重点培养学生客房的服务和管理能力。	培养学生吃苦耐劳、精益求精的工匠精神。	
11	0-3岁婴幼儿生理基础	婴幼儿托育服务与管理	课程旨在学习婴幼儿生理和心理发展特点，婴幼儿机体正常的功能活动及其发生机制，婴幼儿生长发育的一般规律和影响因素，婴幼儿生长发育的形态指标、生理功能指标，评价方法等。	养成科学的思维方法，以辩证唯物主义的观点和方法为指导，运用人体形态学、生理学理论和技能来解决婴幼儿生活中的实际问题。	1+X 幼儿照护职业技能等级证书
12	0-3岁婴幼儿早期	婴幼儿托育服务	课程旨在学习0-3岁婴幼儿早期教育的基础知识、0-3岁婴	树立科学的婴幼儿教育观，道德观念，建	1+X 幼儿照护职业技

	教育概论	与管理	幼儿教养的基本要素、0-3岁婴幼儿教育活动的组织与实施、0-3岁婴幼儿教养保障等。	立良好的社会责任感、合作精神和创新意识。	能等级证书
13	0-3岁婴幼儿营养与喂养	婴幼儿托育服务与管理	课程主要学习0-3岁婴幼儿成长不同阶段的生理特点和营养需求，婴幼儿辅食的制作，食品安全等方面的知识；以及在不同时期科学合理的营养膳食原则，婴幼儿体格评估与膳食营养评估，疾病或特殊状况下婴幼儿的营养与科学喂养的方法与建议等。	树立正确的喂养观，维护和增进婴幼儿的健康，培养学生热爱婴幼儿托育事业的兴趣和情感。	育婴员职业资格证书
14	婴幼儿卫生与保健	婴幼儿托育服务与管理	课程主要学习婴幼儿生长发育、婴幼儿各系统特点与保健、婴幼儿各年龄期特点与保健、婴幼儿营养卫生等。	树立学生遵纪守法的法律意识和严于律己的职业操守，提高专业素养。	1+X 幼儿照护职业技能等级证书
15	婴幼儿心理发展	婴幼儿托育服务与管理	课程主要学习0-3岁婴幼儿心理发展的生物学基础、感知觉的发展、语言的发展、认知的发展、情绪的发展、个性的发展、性别角色的发展、交往的发展等。	树立科学的婴幼儿教育观，具备良好职业道德，具有保护婴幼儿身心安全的意识。	1+X 幼儿照护职业技能等级证书
16	幼儿歌曲弹唱	婴幼儿托育服务与管理	课程旨在学习乐谱、键盘乐理知识、钢琴弹奏及儿歌弹唱的基本技法知识，幼儿歌曲即兴伴奏的理论知识及幼儿音乐教学的方法等。	以音乐育人为基本理念，培养学生的爱国主义精神，传承红色文化，弘扬红色精神。	幼儿园教师资格证
17	幼儿美术基础	婴幼儿托育服务与管理	课程旨在学习美术常识、黑白画、色彩画、创意画、手工、幼儿园墙饰设计与区域活动环境创设等幼儿美术基础知识。	树立正确的儿童观，注重培养学生的原创能力、团队协作、创新能力等。	幼儿园教师资格证
18	《基础医学》	智慧健康养老服务与管理	本课程主要介绍中医学理论体系的形成和发展、中医学的基本特点、中医学的哲学基础、藏象、气血津液、经络、体质、疾病发生的原因与机理、疾病的诊察方法与辨证、疾病的防治与养生康复等方面的基本概念、基本理论、基本知识和基本操作技能。	树立学生遵循自然规律、事物规律意识，遵循主观与客观相一致。培养学生敬畏生命、逐步养成学生爱岗敬业、诚实守信、坚持准则、责任担当、终身学习等职业素养。	
19	《老年护	智慧健康养老服	通过课程学习，能将关于老年护理知识和临床普通护理知识综合运用用于老年护理的专业领	树立学生敬老爱老的传统美德，遵守老年人保护法纪的意识、	

	理基础》	务与管理	域，进而研究老年人群健康的问题特殊性的学科。该课程的重点在于从老年人生理、心理、社会文化以及发展的角度出发，研究自然、社会、文化教育和生理、心理因素对老年人健康的影响，探讨用护理手段或措施解决老年人健康问题。	严于律己的职业操守、坚守敬老爱老的职业道德底线。	
20	《老年心理学》	智慧健康养老服务与管理	本门课程要求掌握老年心理研究的对象、方法、历史以及相关的老化理论；熟悉老年期的心理特点，系统学习老年人的感觉与知觉、认知、情绪、人格与人际关系等，既包括影响心理衰退的因素，又有延缓衰退的对策；其次掌握老年期的心理健康、老年人的临终心理及其应对策略。实现健康老龄化的途径。	通过政策解读、传统文化、革命故事及党和国家优秀人物的实例展示等思政元素的导入，做到育德育心相一致，思政与专业知识同向行。着力培育学生理性平和、积极向上的健康心态，促进学生专业素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。	
21	《老年营养与饮食保健》	智慧健康养老服务与管理	根据老年人的生理特点，介绍合理运用饮食手段进行调养的方法，既安全、健康，又有效。并根据不同的功效主题，介绍实用的营养菜谱，详解其原料及制作过程，并详细分析每一道菜的营养与功效。	近年经济发展很快，但是国民身体素质与健康方面情况非常严峻。中国梦即强国梦，民强则国强，国强则民强。通过课程，帮助树立科学思维体系。	
22	《老年服务法律法规》	智慧健康养老服务与管理	掌握老年法律法规体系，包括老年人家庭赡养与扶养制度；老年人社会保障和优待制度；老年宜居环境制度；老年人参与社会发展制度；居家和社区养老服务与管理；养老机构服务与管理；医养结合制度；养老服务队伍建设制度；养老服务劳动法律法规；境外老年法律法规。课程以养老服务与管理工作中所涉及的法律、法规、政策规定和相关标准为主要内容，注重提高养老服务与管理工作人员的遵法守法意识。	在学在思想和道德上建立起尊老、敬老、爱老的思想意识，并自觉转化成实际行动，弘扬中华民族的优良传统。	

表 5 专业核心课程

序号	课程名称	开设专业	课程目标	课程思政育人	对接证书
1	新媒体营销	旅游管理、 酒店管理与 数字化运营、 婴幼儿托 育服务与 管理、智慧 健康养老服 务与管理	主要讲授新媒体的概念和特征、 不同类型的新媒体、新媒体广告 投放载体、新媒体运营的策划思 维、新媒体舆情管理知识、新媒 体助力传统行业转型的案例等。 通过本课程教学让学生掌握新 媒体营销的策略、方法和技术。	树立学生热爱祖国，遵守销售道德 规范；遵守财经法纪的意识、严 于律己的职业操守、坚守新媒体 人的职业道德底线；具备团队精 神和协作精神。	
2	模拟导游	旅游管理	学习导游服务相关知识和技能， 模拟广西现场导游考试内容，能 从事带团工作。	培养学生爱国情怀，提高职业素 养。	全国导游人 员资格考试
3	定制旅行	旅游管理	课程旨在学习定制旅行策划的 知识和技能，能从事定制旅游产 品设计等相关工作。	培养学生的创新 精神，提高专业素 养。	定制旅行管 家服务 1+X 证书
4	研学旅行	旅游管理	系统学习研学旅行知识和技能， 能为中小學生提供基础性安全 管理和教学实施管理，对中小學 生进行基础性实践教学等服务 活动。	培养学生的创新 精神、服务意识， 提高专业素养。传 播中华文化，激发 爱国热情。	研学旅行服 务与管理 1+X 证书
5	旅行管家实务	旅游管理	学习旅行社基础知识，重点掌握 旅行管家能进行行前、行中、行 后服务。掌握相关知识和技能， 能胜任旅行社销售、计调等岗 位。	提高学生服务意 识，培养学生的责 任感，提高专业素 养。	定制旅行管 家服务 1+X 证书
6	新媒体营销	旅游管理	系统学习新媒体营销相关知识， 能运用新媒体新技术进行模拟 演练。	培养学生创新思 维和创新精神，激 发爱国热情，树立 文化自信。	
7	酒店服务英语	酒店管理与 数字化运营	本课程系统教授学生酒店行业 岗位所需的英语知识，培养学生 应用英语的语言能力，更好的为 客人进行服务	培养学生精益求 精的工匠精神、严 于律己的职业操 守。逐步养成学生 爱岗敬业、坚持准 则、责任担当、终 身学习等职业素	

				养。	
8	宴会服务与设计管理	酒店管理与数字化运营	本课程本课程按照宴会部门岗位工作任务设计学习情境并确定学习性工作任务为教学内容。包括中西餐宴会主题设计, 策划文案的撰写, 拓展知识面, 培养学生创新、文案、销售等能力。	培养学生精益求精的工匠精神、创新精神、团队合作精神。	
9	主管与领班实务	酒店管理与数字化运营	课程从职业能力培养入手, 以职业岗位分析和具体工作过程为依据, 培养学生系统和全面掌握酒店基层管理的业务知识, 掌握主管和领班工作的具体内容、流程、职责等, 学会处理和解决酒店基层管理中的一般性问题, 培养学生的实际应用能力。	培养学生遵法守法、爱岗敬业、诚实守信、坚持准则、责任担当的意识。	
10	葡萄酒品鉴与侍酒服务 (“1+X”课程)	酒店管理与数字化运营	本课程讲授葡萄酒的葡萄品种、种植、酿造、产地等, 了解葡萄酒的基本知识及销售技巧, 强化酒水服务的专业技能知识。	培养学生精益求精的工匠精神、严于律己的职业操守。	葡萄酒局推介与侍酒服务证
11	酒水知识与调酒技术	酒店管理与数字化运营	本课程主要讲授酒水的基础知识, 让学生了解我国酒水与外国酒水的不同, 培养学生鸡尾酒调制基恩能够, 培养学生酒水服务和酒水创新的能力。	培养学生文化自信, 培养学生精益求精的工匠精神及创新设计能力。	调酒师证
12	婴幼儿日常照护	婴幼儿托育服务与管理	课程主要学习包括0-3岁婴幼儿的安全防护、日常保健、生活照料、早期发展四大板块的基础知识和基本技能。	培养学生正确的婴幼儿教育观、安全观, 提高责任意识和职业素养。	1+X 幼儿照护职业技能等级证书
13	婴幼儿疾病预防与护理	婴幼儿托育服务与管理	主要学习感染性疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、心血管系统疾病、泌尿系统疾病等婴幼儿常见疾病预防与护理方面的知识和技能。	培养学生富有爱心、责任心、耐心的职业操守, 及时发现问题、解决问题的能力, 提高专业素养。	1+X 幼儿照护职业技能等级证书
14	托育政策法律法规	婴幼儿托育服务与管理	课程旨在学习托育服务机构、普惠托育服务体系等有关婴幼儿托育行业的最新政策、法律、法规。	培养学生的家国情怀, 激发爱国热情; 培养分析、解决托育活动中出现的法律问题的能力, 提高依法治保的水平和能力, 学会运用法律保护自己为依法治	

				奠定基础	
15	1+X 幼儿照护	婴幼儿托育服务与管理	主要学习考取 1+X 幼儿照护职业技能等级证书（中级）涉及到的安全防护、生活照护、日常保健、早期发展四大模块相应的实操技能训练。	培养学生对婴幼儿的爱护之心、责任心，锻炼学生团结合作、严谨求实、不畏艰苦的良好生活和职业品质，为终身发展奠定基础。	1+X 幼儿照护职业技能等级证书
16	0-3 岁婴幼儿玩具推荐及游戏指导	婴幼儿托育服务与管理	主要学习婴幼儿玩具选择的重要性，玩具的种类，早期玩物游戏的发展过程及规律，好玩具的评价标准，玩具的玩法、存放、清洁等；婴幼儿游戏的特点、价值、环境规划、观察记录、组织评价等内容	培养学生树立正确的儿童观、游戏观、安全观，培养爱国之情、仁爱之心、和谐之道。	亲子早教师
17	育婴知识与技能	婴幼儿托育服务与管理	主要学习生活的照料项目(包括饮食、饮水、睡眠、二便、三浴)、简单辅食制作、日常保健与护理、家庭教育指导等。	培养学生热爱育婴、保育工作，有服务意识，有奉献精神，慎独品行和严谨务实的学习态度，有很强的团队合作精神，有较高的人文、社会科学素养。	育婴员
18	婴幼儿亲子活动设计与指导	婴幼儿托育服务与管理	主要学习 0-3 岁婴幼儿各个阶段的身心发展规律与亲子教养策略；亲子活动设计与指导的方法和技巧，能够针对婴幼儿发展的常见问题，模拟开展亲子活动设计与实施，并对家长的亲子教育进行咨询与科学指导等。	培养学生树立正确的儿童观、教育观、活动观，树立责任意识和安全意识，培养创新精神，提高专业素养。	亲子早教师
19	0-3 岁婴幼儿家庭教育与指导	婴幼儿托育服务与管理	课程主要学习婴幼儿健康养护、家庭运动教育、家庭认知教育、家庭语言教育、家庭社会教育、家庭艺术教育方面的教育与指导的具体内容及操作方法。	培养学生的爱国主义情感、社会责任感、道德观念和创新精神。	家庭教育指导师
20	家园沟通与指导	婴幼儿托育服务与管理	主要学习家园沟通概述、家园沟通亲师角色思考，以及家长学校的沟通与指导、家长会的沟通与指导、家访的沟通与指导、传统媒介与网络媒介下的家园沟通	培养学生和谐相处、文明沟通的意识，团结协作的能力。	

			与指导、临时会晤的沟通与指导、开放活动的沟通与指导、家长委员会的沟通与指导，		
21	婴幼儿情感与社会性发展指导	婴幼儿托育服务与管理	主要学习婴幼儿社会性发展的特点与基本规律；掌握婴幼儿在情感、亲子与同伴关系建立以及行为习惯等方面的基本知识与教育特点；能够对婴幼儿情感与社会性发展水平作出科学判断；掌握根据婴幼儿在不同阶段情感与社会性发展的需要，科学设计和组织促进婴幼儿社会性发展活动的内容和实施方法，并对家长提出建议和科学指导。	培养学生良好情感品质和社会责任感，培养学生积极向上的情感和关爱他人的意识。	早期教育指导教师
22	老年常见疾病预防与照护	智慧健康养老服务与管理	老年人各系统常见疾病的预防和护理，侧重解决临床护理中的实际问题，并从老年人的生理、心理及生活方面进行健康指导，在内容上努力做到具有先进性、科学性、启发性、适用性。反映当今老年护理的新进展。	课程的教学可通过采用讲授、演示、讨论、和实验课等方式进行，以培养学生的思维能力。在教学过程中要体现专业特点，使学生认本专业的地位和作用，明确学习这门课程的目的性，逐步应用护理程序进行思考、分析问题和解决问题。	老年照护、养老护理员
23	老年人康复与训练	智慧健康养老服务与管理	通过本课程的学习，学生足可以通过指导、改善老年人的身体功能，使其日常生活变得愉快，对防止老年人的卧床不起以及使卧床之后的护理变得轻松。	上融入德育元素，对于培养符合社会所需的德才兼备的康复治疗专业人才有正向作用。融入医德医风、正确的人生观价值观等德育元素，结合社会突发事件和医疗行业热点问题；医疗卫生法律法规、国家大政策；“二十大”精神，两会精神、社会主义核心价	老年照护、养老护理员

				价值观等。	
24	社区护理实务	智慧健康养老服务与管理	将公共卫生学及护理学的知识与技能结合,借助有组织的社会力量以社区为基础,人群为服务对象,对个人、家庭及社区提供服务,用以促进和维护社区人群健康的一门综合学科。社区护理以健康为中心,以社区人群为对象,以促进和维护社区人群健康为目标。	结合马克思主义来讲授,教会学生会透过现象认识本质,进而分析患者的病症特点,教育学生具体分析具体问题,对不同病患展开个性化护理,教育学生分析事物的主要矛盾与次要矛盾,进而明确病患的主次问题。同时,在进行护理工作时,注意病患是否舒适,注意礼貌用语;护理过程中,注意患者的感受,交代清楚注意事项,让关怀充满整个护理过程。	
25	中医康复	智慧健康养老服务与管理	课程突出中医外治法,同时增加了情志疗法和饮食疗法。临床应用病种选择突出中医康复优势病种,以增强其实用性和疗效的可靠性。学生通过学习,既获得系统的中医康复的基本知识和基础理论,同时又掌握了中医康复的实用性基本技能。	在教学实践过程中融入家国情怀,体现责任与担当,人品教做人,科学观教做事,强化中医理论体系的博大精深,强化文化自信。	老年照护、养老护理员
26	智慧医疗与健康养老	智慧健康养老服务与管理	通过课程,教授学生树立在大数据背景下推行“医疗一养老一康养”三位一体的智慧社区养老服务的必要性,加强医疗、养老和康养等部门的密切协作非常关键,为实现“医疗一养老一康养”一体化的智慧社区养老服务提供重要的组织和人员保障;同时加强政策引导和资金扶持推动医疗、养老、保险等经办机构的协调配合,形成整体工作合力,不断增强智慧社区养老整体服务提档次、上水平。	培养学生具备一定的耐心和专业情怀、职业操守。结合老年人群体属于弱势群体的特征老年照护、养老护理员引导学生感受到个人所学专业的人文价值强化在专业技术支持下,为老年人群体提供人性化服务的专业特	

				色。	
27	老年活动组织与策划	智慧健康养老服务与管理	使学生了解我国老龄化的现状和趋势,认识开展老年社会工作的迫切性和必要性,掌握老年社会工作的含义、类型、工作范围及指导原则、基本理论、老年社会工作内容、老年社会工作的方法技巧等,为做好老年社会工作打下扎实的基础。研究老年活动的分类及作用,阐述老年活动策划与组织的伦理和实务原则,有利于宣传老年活动理念,倡导全社会广泛开展丰富多彩的老年活动,从而形成社会关爱老年人、老年人关爱自身的健康生活方式和社会互动模式。	启发学生关爱老人情感共鸣,培养学生尊老敬老爱老的深厚感情,愿意服务老人的奉献精神,具有较高的职业使命感;融入理想信念,坚定爱老决心;融入敬业素养,厚植尊老情愫;融入专业技能,提升使命意识。	
28	老年社会工作方法与实务	智慧健康养老服务与管理	本课程教授学生掌握老年小组社会工作方法常用模式结合高职学生特点列为两个教学情境;老年社区工作方法,由四个部分组成,理论连接部分主要介绍了老年社区社会工作的常识,其后按照老年社区社会工作常见工作模式结合高职学生特点分为;地区发展模式老年社区工作过程、社会计划模式老年社区工作过程和社会行动模式老年社区工作过程。	生命至上,安全第一,始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位,树立“健康中国”的责任感;尊重老人隐私,具有人文关怀的理念,维护老人合法权益,能与老人及其家属有效沟通,形成积极老龄化、健康老龄化的理念。	
29	智慧健康管理	智慧健康养老服务与管理	本课程讲授医疗健康大数据和智慧医疗健康的内涵、发展现状及面临的机遇与挑战;介绍从单体医院过渡到全社会医疗健康资源管理的研究内容和方式的探索等;对个性化全程诊疗决策优化的研究现状和案例进行阐述。	引导学生在从事医学服务与医学管理时,要全方位地以患者为中心,了解法律赋予服务对象的各项权利,如医疗服务中的知情同意权、隐私权等。	老年照护、养老护理员

表 6 专业拓展课程

序号	课程名称	开设专业	课程目标	课程思政育人	对接证书
----	------	------	------	--------	------

1	粮食安全与营养	旅游管理、酒店管理与数字化运营、婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理	通过介绍我国粮食文化、食品安全、营养搭配等知识，使学生能够了解食品营养及安全的基本知识，掌握营养配餐原理。	加强国家安全教育，树立粮食安全事关国家安危大局的观念。遵守爱粮节粮的意识、严于律己的职业操守和职业道德底线；	
2	茶艺	酒店管理与数字化运营、旅游管理	课程主要讲授中国茶文化、茶知识、并训练学生茶叶冲泡技能，培养茶艺展演能力、茶席创新设计能力。	培养学生精益求精的工匠精神、创新意识。	茶艺师证
3	咖啡制作与服务	酒店管理与数字化运营	本课程是酒店管理专业一门综合性强、实践操作性强的课程，教学全过程采用任务驱动式教学方式。通过本课程的学习，可以使学生系统了解咖啡的基础知识，能够进行咖啡豆、咖啡设备、咖啡种类等基础性的鉴别；掌握咖啡制作的基础常识，能够熟练进行咖啡的研磨、烘焙、调制等高水平的服务；掌握咖啡的基础调饮，同时具备较高的职业素质与服务意识。	培养学生精益求精的工匠精神，创新创业思维，团队协作精神。	
4	花艺	酒店管理与数字化运营	本课程主要介绍花的基本知识，花艺对服务行业发展的促进作用，培养学生欣赏美、创造美的能力，	培养学生精益求精的工匠精神、创新意识，培养学生欣赏美、创造美的能力。	
5	民宿服务与管理	酒店管理与数字化运营	本课程系统讲述目前国内、外民宿的现在和发展，让学生了解新业态民宿的基本知识	树立学生思变思维，培养创新创业意识	民宿管家证
6	广西非遗文化	旅游管理	学习广西非遗文化知识，传承非遗文化。	弘扬地方传统文化，树立文化自信。	
7	文创产品设计	旅游管理	学习文创产品设计的知识和技能，能为企业文创产品设计提出设想。	培养学生的创新思维和创新精神。	
8	实用养老机构经	智慧健康养	本课程是在人口老龄化	教育学生在思想上和	

	营与管理	老服务与管理	形势日趋严峻、养老服务事业不断完善、需要培养大批高质量和多数量的老年服务与管理专业人才的背景下，为老年服务与管理专业开设的一门专业技能课程和核心课程。	道德上建立起尊老、敬老、爱老的思想意识，并自觉转化成实际行动，弘扬中华民族的优良传统。	
9	老年心理健康咨询	智慧健康养老服务与管理	老年人心理健康的标准，影响老年人心理健康的因素，引起老年人心理疾病的原因，老年人需要克服的不良心理，不同类型的老年人生活中遇到的心理问题的分析与总结，老年人解决心理问题达到自我调理、自我疏导的方式与方法。	生命至上，安全第一，始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，树立“健康中国”的责任感；尊重老人隐私，具有人文关怀的理念，维护老人合法权益，能与老人及其家属有效沟通，形成积极老龄化、健康老龄化的理念。	
10	老年生活设计	智慧健康养老服务与管理	老年人日常生活的设计，主要介绍老年人的饮食起居、环境影响、交际及栽花钓鱼等业余爱好；健康养生部分，主要从饮食、运动、心理四方面介绍养生知识；运动健身及心理保健部分，主要学习保持老年人身心健康的日常运动与心理调控要诀；医疗常识，主要介绍常见病的检查、预防与护理。	通过观看空巢老人的生活状态视频，启发学生关爱老人情感共鸣，培养学生尊老敬老爱老的深厚感情，愿意服务老人的奉献精神，具有较高的职业使命感；融入理想信念，坚定爱老决心；融入敬业素养，厚植尊老情愫；融入专业技能，提升使命意识。	
11	托育机构运营管理实务	婴幼儿托育服务与管理	主要学习安全保健、行政、后勤、业务与市场四大板块，以及涵盖托育机构常规工作所需的计划制定、检查记录、标准作业流程、物资管理、人员管理、安全管理、招生合作等各类功能表格。	培养学生职业素养，树立管理思维，激发建设家乡的责任感和使命感。	

12	婴幼儿行为观察与记录	婴幼儿托育服务与管理	主要学习婴幼儿感觉发展的观察与评估、婴幼儿动作发展的观察与评估、婴幼儿认知发展的观察与评估、婴幼儿言语发展的观察与评估、婴幼儿情绪发展的观察与评估、婴幼儿社会性发展的观察与评估等。	树立科学的儿童观、教育观和正确的观察评价观。	
----	------------	------------	--	------------------------	--

(四) 校外职业实践课程

1. 岗位实习（课时：6个月，学分：20）

安排在第5个学期开始至实习满6个月，该环节主要根据专业人才培养方案的要求，组织学生到专业对口、业务较全面的企事业相关岗位，上岗操作，着重于所学知识和各种能力的综合运用，通过该阶段的实习，使学生在实习的工作过程中体验企业文化，培养学生具有吃苦耐劳、耐心细致、认真负责的工作态度，树立良好的质量意识和安全意识，形成对未来职业的理想认识，进一步提高学生的专业技能和综合素质，为下一阶段的“预就业”奠定基础。

2. 毕业综合实践报告（课时：10周，学分：10）

安排在第六学期进行，在前期岗位实习的基础上，针对实习过程中遇到的问题、企业管理过程中存在的问题等，撰写毕业综合实践报告。

3. 预就业（课时：10周，学分：10）

学生经过在企业一线实习实践后，继续在企业实习，使学生把校内所学运用到实际工作中，缩短自己与企业要求的差距，实现角色转变，成为企业的“准员工”，培养学生分析、解决

实际问题的能力，全面提升学生的综合素质，增强就业能力。

七、教学进程总体安排

(一) 康养专业群学时分配及课程学分、学时分类

1. 旅游管理专业学时分配及课程学分、学时分类

表 7-1：学时分配表

学年	学期	课内教学学时		校外实践学时					其他	教学周数
		理论	实践（实践、上机等）	岗位实习	实训	课程设计	毕业综合实践报告	预就业		
第一学年	第一学期	275	205							16
	第二学期	339	153							19
第二学年	第三学期	357	131		30					19
	第四学期	280	76							19
第三学年	第五学期	8		480						19
	第六学期	8					240	10周		20
合计	2582	1267	535	480	30		240			

表 8-1：课程学分、学时分类统计表

课程性质		学时			学分	占总学分比例%
		总数	理论	实践		
公共基础课程	必修	568	350	218	27.5	
	限定选修	318	211	107	20	
	小计	886	561	325	47.5	31%
专业（技能）课程	专业基础课程	416	316	100	20	
	专业主干核心课程	352	268	84	26	
	专业拓展课程	208	122	56	22	
	小计	976	706	240	68	43.73%
校外实践课程		720	0	750	40	25.72%
第二课堂		—	—	—	6	
合计		2582	1267	1315	155.5	
实践教学比例		50.93%				

2. 酒店管理与数字化运营专业学时分配及课程学分、学时分类

表 7-2：学时分配表

学年	学期	课内教学学时		校外实践学时					其他	教学周数
		理论	实践（实践、上机等）	岗位实习	实训	课程设计	毕业综合实践报告	预就业		
第一学年	第一学期	330	230							16
	第二学期	338	138							19
第二学年	第三学期	317	137							19
	第四学期	282	74							19
第三学年	第五学期	8		480						19
	第六学期	8					240	10周		20
合计	2582	1283	579	480			240			

表 8-2：课程学分、学时分类统计表

课程性质		学时			学分	占总学分比例%
		总数	理论	实践		
公共基础课程	必修	568	350	218	27.5	
	限定选修	318	222	96	20	
	小计	886	572	314	47.5	32 %
专业（技能）课程	专业基础课程	320	232	88	20	
	专业主干核心课程	480	355	125	30	
	专业拓展课程	176	124	52	11	
	小计	976	711	265	61	41.1%
校外实践课程		720	0	720	40	26.9%
第二课堂		—	—	—	6	
合计		2582	1283	1299	155.5	
实践教学比例		50.3%				

3. 婴幼儿托育服务与管理专业学时分配及课程学分、学时分类

表 7-3：学时分配表

学年	学期	课内教学学时		校外实践学时					其他	教学周数
		理论	实践（实践、上机等）	岗位实习	实训	课程设计	毕业综合实践报告	预就业		
第一学年	第一学期	245	203							16
	第二学期	318	126							19
第二学年	第三学期	401	149							19
	第四学期	303	101							19
第三学年	第五学期	8		480						19
	第六学期	8					240	10周		20
合计	2582	1283	579	480			240			

表 8-3：课程学分、学时分类统计表

课程性质		学时			学分	占总学分比例%
		总数	理论	实践		
公共基础课程	必修	568	350	218	27.5	
	限定选修	318	222	96	20	
	小计	886	572	314	47.5	32 %
专业（技能）课程	专业基础课程	320	232	88	20	
	专业主干核心课程	480	355	125	30	
	专业拓展课程	176	124	52	11	
	小计	976	711	265	61	41.1%
校外实践课程		720	0	720	40	26.9%
第二课堂		—	—	—	6	
合计		2582	1283	1299	155.5	
实践教学比例		50.3%				

4. 智慧健康养老服务与管理专业学时分配及课程学分、学时分类

表 7-4：学时分配表

学年	学期	课内教学学时		校外实践学时					其他	教学周数
		理论	实践（实践、上机等）	岗位实习	实训	课程设计	毕业综合实践报告	预就业		
第一学年	第一学期	293	219							16
	第二学期	346	98							19
第二学年	第三学期	391	159							19
	第四学期	265	75							19
第三学年	第五学期	8		480						19
	第六学期	8					240	10周		20
合计	2582	1311	551	480			240			

表 8-4：课程学分、学时分类统计表

课程性质		学时			学分	占总学分比例%
		总数	理论	实践		
公共基础课程	必修	568	350	218	27.5	
	限定选修	318	240	78	20	
	小计	886	590	296	47.5	30.7%
专业（技能）课程	专业基础课程	384	294	90	24	
	专业主干核心课程	480	335	145	30	
	专业拓展课程	112	92	20	7	
	小计	976	721	255	61	39.4%
校外实践课程		720	0	720	40	25.8%
第二课堂		—	—	—	6	
合计		2582	1311	1271	154.5	
实践教学比例		49.22%				

(二) 康养专业群课程及教学进程计划表

1. 旅游管理专业课程及教学进程计划表

表 9-1 旅游管理（三年制）课程及教学进程计划表（普招）

学期	课程性质	课程类别	课程名称	考核	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	授课周数 (学周-专周)	开课、 考试说明	
一	公共基础课程	必修	大学生安全教育 1	查	0	12	10	2	特排	—	开学周、考试周	
			军事技能	查	2	112	0	112	112	112	112	2-3 周
			军事理论 1	查	0	18	14	4	1	16	4-19 周, 19 周考查	
			形势与政策 1	试	0	8	8	0	特排	—	4-19 周	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	2	32	28	4	特排	—	1-19 周	
			英语	试	4	64	50	14	4	16	4-19 周	
			体育 1	试	1	20	10	10	2	10	4-19 周	
			心理健康教育 1	查	0	16	13	3	1	16	4-19 周	
			劳动教育 1	查	0	4	2	2	特排	4	12-19 周	
		限定选修	计算机基础	试	4	64	32	32	4	16	4-19 周	
			职业生涯与发展规划	查	1	18	16	2	特排	—	4-19 周	
			中共党史	试	1	16	16	0	特排	—	1-19 周	
		专业(技能)课程	专业基础课程	服务礼仪	查	2	32	20	12	2	16	4-19 周
				旅游学概论	试	2	32	28	4	2		
地方导游基础知识	试			2	32	28	4	2				
小计			21	480	275	205	18+	16				
二	公共基础课程	必修	大学生安全教育 2	查	1.5	12	10	2	特排	—	开学周、考试周	
			思想道德与法治	试	3	48	42	6	特排	—	4-19 周	
			形势与政	试	0	8	8	0	特排	—	1-19	

三			策 2							周		
			军事理论 2	查	2	18	14	4	1	19	1-19周	
			体育 2	试	2	34	17	17	2	19	1-19周	
			劳动教育 2	查	0	4	1	3	特排	4	12-19周	
			心理健康教育 2	查	2	16	13	3	1	19	1-19周	
		限定选修	中国传统文化	查	2	32	20	12	2	19	4-19周	
			摄影技术	查	1	16	10	6	2	19	1-19周	
			人际关系心理学	查	1	16	4	12	2	16	4-19周	
			舞蹈鉴赏	查	1	16	12	4	2	16	1-19周	
			创业基础	查	2	32	28	4	2	19	1-19周	
		专业(技能)课程	专业基础课程	全国导游基础知识	试	4	64	48	16	4	19	1-19周
				职业英语	试	4	64	40	24	3	19	1-19周
			专业主干核心课程	定制旅行	试/证	3	48	40	8	3	19	1-19周
				模拟导游	试	4	64	32	32	4	19	1-19周
				小计		32.5	492	339	153	17+	19	
	公共基础课程	必修	形势与政策 3	试	0	8	8	0	特排	---	1-19周	
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	试	3	48	42	6	特排	---	1-19周	
			体育 3	试	2	34	17	17	2	---	1-19周	
			劳动教育 3 (必选)	查	0	4	1	3	特排	4	12-19周	
		限定选修	现代应用文写作	查	2	32	20	12	2	19	1-19周	
普通话与口才艺术			查	1.5	24	8	16	2	16	4-19周		
书法鉴赏			查	1	16	13	3	1	16	4-19周		
专业(技能)课程		专业基础课程	管理学	试	2	32	28	4	2	19	1-19周	
			政策与法律法规	试	3	48	40	8	3	19	1-19周	
			中国客源国概况	查	2	32	26	6	2	19	1-19周	
	专业主干核心课程	旅游新媒体营销	试	3	48	40	8	3	19	1-19周		
		研学旅行	试/证	3	48	36	12	3	19	1-19周		

			景区服务与管理	试	3	48	40	8	3	19	1-19周	
		专业拓展课程	模拟导游实训	查	1	16	2	14	2	19	1-19周	
			景区实训	查	2	32	2	30	特排	5		
			旅游安全与急救	查	1	16	8	8	2	19	1-19周	
			广西非遗文化	查	2	32	26	6	2	19	1-19周	
			小计			31.5	518	357	161	19+	19	
四	公共基础课程	必修	形势与政策4	试	0	8	8	0	特排	---	1-19周	
			劳动教育4	查	1	4	2	2	特排	4	12-19周	
			体育4	试	1	20	16	4	特排	---	1-10周	
		限定选修	就业指导	查	1.5	20	16	4	2	19	1-19周	
			宪法学	试	1	16	16	0	特排	---	1-19周	
	专业(技能)课程	专业基础课程	旅游英语	试	3	48	30	18	3	19	1-19周	
			服务心理学	查	2	32	28	4	2	19	1-19周	
			专业主干核心课程	旅行管家实务	试	3	48	40	8	3	3	1-19周
				康养旅游	试	3	48	40	8	3	19	1-19周
		专业拓展课程	乡村旅游创新开发与经营	查	2	32	26	6	2	19	1-19周	
			文创产品设计	查	2	32	26	6	3	19	1-19周	
			粮食安全与营养	查	1	16	16	0	2	19	1-19周	
			茶艺	查	2	32	16	16	2	19	1-19周	
			小计		22.5	356	280	76	21+	19		
	五	公共基础课程	必修	形势政策5	试	0	8	8				
				岗位实习		20	480		480			
			小计		20	488	8	480				
六	公共基础课程	必修	形势政策6	试	1	8	8					
			毕业综合实践报告		10	240		240		10周		
			预就业		9+1	10周				9+1周		
			小计		21	248	8	240		20周		
		总计		148.5	2582	1267	1315					

备注：1. 一般以 16-18 学时计为 1 个学分。2. 专业拓展课程中必须有一门涉粮课程，16 学时，1 学分。3. 专业主干核心课程建议开设 6-8 门。4. 请补充完善课程编码，公共艺术课程和公共选修课程可以参照 2023 级公共基础限定选修课程目录，专业（技能）课程编码带汇总课程后另行下发。5. 每学期 20 周为社会实践周。

表 10-1：旅游管理专业实践性教学环节进程表

学 期	主要实践教学环节	地 点	考核方式
第一学期	服务礼仪 校内技能比赛服务 企业参观	校内 校外	礼仪比赛 技能比赛
第二学期	模拟导游 专业技能展演 企业现场教学	校内 校外	专业技能展演 模拟导游训练
第三学期	模拟导游实训 技能比赛 企业实践	校内 校外	导游资格证考证 技能比赛 实践报告
第四学期	模拟导游服务 专业技能展演	校内 校外	情境模拟训练 专业技能展演
第五学期	岗位实习	校内外实训 基地	毕业实习登记表
第六学期	毕业综合实践报告	校内外实训 基地	毕业综合实践报告
	预就业	校外 校内	就业协议或就业证明

2. 酒店管理与数字化运营专业课程及教学进程计划表

表 9-2 酒店管理与数字化运营专业（三年制）课程及教学进程计划表

学期	课程性质	课程类别	课程名称	考核	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	授课周数 (学周-专周)	开课、考试说明
一	公共基础课程	必修	大学生安全教育 1	查	0	12	10	2	特排	—	开学周、考试周
			军事技能	查	2	112	0	112	专周	—	2-3 周
			军事理论 1	查	0	18	14	4	1	16	4-19 周, 19 周考查
			思想道德与法治	试	3	48	42	6	特排	—	4-19 周
			形势与政策 1	试	0	8	8	0	特排	—	4-19 周
			英语	试	4	64	50	14	4	16	4-19 周
			体育 1	试	1	20	10	10	2	10	4-19 周
			心理健康教育 1	查	0	16	13	3	1	16	4-19 周
		劳动教育 1 (必选)	查	0	4	2	2	特排	4	12-19 周	
		限定选修	计算机基础 (必选)	试	4	64	32	32	4	16	4-19 周
	职业生 涯与发 展规 划 (必 选)	查	1	18	16	2	特排	—	4-19 周		
	音乐鉴赏	查	1	16	13	3	1	16			
	专业 (技能) 课程	专业基础课程	服务礼仪	试	2	32	24	8	2	16	4-19 周
			客房服务与管理	查	2	32	24	8	2	19	1-19 周
中餐服务与管理			查	3	48	32	16	3	19	1-19 周	
酒店管理概论			试	3	48	40	8	2	19	1-19 周	
		小计		26	560	330	230	18+	16		
二	公共基础课程	必修	大学生安全教育 2	查	1.5	12	10	2	特排	—	开学周、考试周
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	2	32	28	4	特排	—	1-19 周
			形势与政策 2	试	0	8	8	0	特排	—	1-19 周
			军事理论 2	查	2	18	14	4	1	19	1-19 周
			体育 2	试	2	34	17	17	2	19	1-19 周
			劳动教育 2 (必选)	查	0	4	1	3	特排	4	12-19 周
		心理健康教育 2	查	2	16	13	3	1	19	1-19 周	
		限定选修	中国传统文化※	查	2	32	17	15	2	16	1-19 周
		现代应用文写作	查	2	32	17	15	2	16	1-19 周	
		中共党史	试	1	16	16	0	特排	—	1-19 周	
	美术鉴赏	查	1	16	13	3	1	16			
	创业基础 (必选)	查	2	32	28	4	2	19	1-19 周		
	专业 (技能) 课程	专业基础课程	西餐服务与管理	查	2	32	24	8	2	19	1-19 周
			管理学	试	2	32	24	8	2	16	4-19 周
职业英语			试	4	64	40	24	3	19	1-19 周	
专业主干核心课程		前厅服务与管理	试	3	48	44	4	3	19	1-19 周	
		酒水知识与调酒技术	试	3	48	24	24	3	19	1-19 周	

			小计		31.5	476	338	138	17+	19	
三	公共基础课程	必修	形势与政策 3	试	0	8	8	0	特排	——	1-19 周
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	试	3	48	42	6	特排	——	1-19 周
			体育 3	试	2	34	17	17	2	——	1-19 周
			劳动教育 3 (必选)	查	0	4	1	3	特排	4	12-19 周
		限定选修	办公实务	查	2	32	24	8	2	19	1-19 周
	普通话与口才艺术※		试	1.5	24	14	10	2	19	1-19 周	
	专业(技能)课程	专业基础课程	服务心理学	查	2	32	24	8	2	19	1-19 周
		专业主干核心课程	酒店服务英语(上)	试	3	48	40	8	3	19	1-19 周
			民宿运营与管理	试	2	32	30	2	2	19	1-19 周
			酒店收益管理	试	3	48	44	4	3	19	1-19 周
			宴会设计与服务管理	试	3	48	21	27			
			葡萄酒推介与侍酒服务(不考证学生选上课程)	试/证	4	64	32	32	4	19	1-19 周
			葡萄酒推介与侍酒服务 1+X 证书(考证学生选上课程)								
专业拓展课程	菜点知识与销售	查	2	32	20	12	6	19	1-19 周		
			小计		27.5	454	317	137	19+	19	
四	公共基础课程	必修	形势与政策 4	试	0	8	8	0	特排	——	1-19 周
			劳动教育 4 (必选)	查	1	4	2	2	特排	4	12-19 周
			体育 4	试	1	20	16	4	特排	——	1-10 周
		限定选修	就业指导(必选)	查	1.5	20	16	4	2	19	1-19 周
			宪法学(新增加)	试	1	16	16	0	特排	——	1-19 周
	专业(技能)课程	专业主干核心课程	酒店服务英语(下)	试	3	48	40	8			
			新媒体营销	试	3	48	40	8	3	19	1-19 周
			主管与领班实务	试	3	48	40	8			
		专业拓展课程	花艺	查	2	32	22	10		19	1-19 周
			茶艺	查	2	32	22	10			
			咖啡制作与服务	查	2	32	22	10			
			旅游学概论	试	2	32	22	10			
				粮食安全与营养	查	1	16	16	0		
			小计		22.5	356	282	74	21+	19	
五	公共基础课程	必修	形势政策 5	试	0	8	8				
			岗位实习		20	480	480				
			小计		20	488	8	480			
六	公共基础课程	必修	形势政策 6	试	1	8	8				
			毕业综合实践报告		10	240	240			10 周	
			预就业		9+1	10 周				9+1 周	
			小计		21	248	8	240		20 周	
			总计		148.5	2582	1283	1299			

备注：1. 一般以 16-18 学时计为 1 个学分。2. 专业拓展课程中必须有一门涉粮课程，16 学时，1 学分。3. 专业主干核心课程建议开设 6-8 门。4. 请补充完善课程编码，公共艺术课程和公共选修课程可以参照《2023 级公共基础限定选修课程目录》，专业（技能）课程编码带汇总课程后另行下发。5. 每学期 20 周为社会实践周。

表 10-2：酒店管理与数字化运营专业实践性教学环节进程表

学 期	主要实践教学环节	地 点	考核方式
第一学期	酒店服务形象设计、化妆艺术、校内技能比赛服务、企业参观、客房服务	校内、企业	实践操作、接待礼仪训练、会议服务、技能比赛
第二学期	餐厅服务、前厅服务、酒水知识与调酒技术、高职技能比赛服务、技能展演、专业见习	校内、企业	实践操作、酒店宴会服务、可职业资格考证(餐饮服务管理(中级))、技能比赛、技能展演、企业评价
第三学期	宴会设计与服务、葡萄酒品鉴与侍酒服务、技能展演、校内技能比赛	校内、校外	实践操作、酒店宴会服务考核、可职业资格考证(葡萄酒推介与侍酒服务技能等级证(中级))
第四学期	茶艺、花艺、校外技能比赛、校内技能展演	校内	实践操作、可职业资格考证(中级茶艺师)操作；技能大赛
第五学期	岗位实习	校外	双导师考评
第六学期	毕业综合实践报告	校外	撰写毕业综合实践报告书
	预就业	校外 校内	

3. 婴幼儿托育服务与管理专业课程及教学进程计划表

表 9-3 婴幼儿托育服务与管理专业（三年制）课程及教学进程计划表

学期	课程性质	课程类别	课程名称	考核	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	授课周数(学周-专周)	开课、考试说明	
一	公共基础课程	必修	大学生安全教育 1	查	0	12	10	2	特排	—	开学周、考试周	
			军事技能	查	2	112	0	112	专周	—	2-3 周	
			军事理论 1	查	0	18	14	4	1	16	4-19 周, 19 周考查	
			思想道德与法治	试	3	48	42	6	特排	—	4-19 周	
			形势与政策 1	试	0	8	8	0	特排	—	4-19 周	
			英语	试	4	64	50	14	4	16	4-19 周	
			体育 1	试	1	20	10	10	2	10	4-19 周	
		心理健康教育 1	查	0	16	13	3	1	16	4-19 周		
		限定选修	劳动教育 1 (必选)	查	0	4	2	2	特排	4	12-19 周	
			计算机基础 (必选)	试	4	64	32	32	4	16	4-19 周	
			职业生涯规划 (必选)	查	1	18	16	2	特排	—	4-19 周	
专业 (技能) 课程	专业基础课程	生理学基础	试	2	32	24	8	2	16	4-19 周		
		0-3 岁婴幼儿早期教育概论	试	2	32	24	8	2	16	4-19 周		
			小计		19	448	245	203	18+	16		
二	公共基础课程	必修	大学生安全教育 2	查	1.5	12	10	2	特排	—	开学周、考试周	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	2	32	28	4	特排	—	1-19 周	
			形势与政策 2	试	0	8	8	0	特排	—	1-19 周	
			军事理论 2	查	2	18	14	4	1	19	1-19 周	
			体育 2	试	2	34	17	17	2	19	1-19 周	
			劳动教育 2 (必选)	查	0	4	1	3	特排	4	12-19 周	
			心理健康教育 2	查	2	16	13	3	1	19	1-19 周	
		限定选修	中国传统文化	查	2	32	16	16	2	16	1-19 周	
			现代应用文写作	查	2	32	18	14	2	16	1-19 周	
			中共党史	试	1	16	16	0	特排	—	1-19 周	
			音乐鉴赏	查	1	16	13	3	1	16		
			创业基础 (必选)	查	2	32	28	4	2	19	1-19 周	
		专业 (技能) 课程	专业基础课程	幼儿歌曲弹唱	试	2	32	24	8	2	16	1-19 周
				幼儿美术基础	查	2	32	24	8	2	16	1-19 周
				0-3 岁婴幼儿营养与喂养	试	2	32	24	8	2	16	1-19 周
				病理学基础	试	2	32	24	8	2	16	1-19 周
职业英语	试			4	64	40	24	3	19	1-19 周		
			小计		29.5	444	318	126	17+	19		
三	公共基础课程	必修	形势与政策 3	试	0	8	8	0	特排	—	1-19 周	
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	试	3	48	42	6	特排	—	1-19 周	
			体育 3	试	2	34	17	17	2	—	1-19 周	

学期	课程性质	课程类别	课程名称	考核	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	授课周数(学周-专周)	开课、考试说明	
	限定选修		劳动教育3(必选)	查	0	4	1	3	特排	4	12-19周	
			摄影技术	查	1	16	8	8	4	19	1-19周	
			普通话与口才艺术	证	1.5	24	18	6	4	19	1-19周	
			幸福心理学	查	1	16	12	4	4	19	1-19周	
			舞蹈鉴赏	查	1	16	13	3	1	16	1-19周	
	专业(技能)课程	专业基础课程		婴幼儿卫生与保健	查	2	32	24	8	2	19	1-16周
				人体解剖学	试	2	32	24	8	2	19	1-16周
		专业主干核心课程		婴幼儿日常照护	试	5	80	55	25	5	19	1-19周
				婴幼儿疾病预防与护理	试	3	48	42	6	3	19	1-19周
				托育政策法规	查	3	48	46	2	3	19	1-19周
				0-3岁婴幼儿玩教具设计与游戏指导	查	3	48	39	9	3	19	1-19周
				1+X 幼儿照护(考证学生选上课程)	证	2	32	16	16	2	19	1-19周
				育婴知识与技能(不考证学生选上课程)	查	2	32	16	16	2	19	1-19周
	专业拓展课程		婴幼儿行为观察与记录	查	2	32	20	12	6	19	1-19周	
			小计		33.5	550	401	149	19+	19		
四	公共基础课程	必修	形势与政策4	试	0	8	8	0	特排	—	1-19周	
			劳动教育4(必选)	查	1	4	2	2	特排	4	12-19周	
			体育4	试	1	20	16	4	特排	—	1-10周	
		限定选修		就业指导(必选)	查	1.5	20	16	4	2	19	1-19周
				宪法学(新增加)	试	1	16	16	0	特排	—	1-19周
	专业(技能)课程	专业主干核心课程		婴幼儿亲子活动指导与设计	试	3	48	30	18	3	19	1-19周
				0-3岁婴幼儿家庭教育与指导	试	3	48	39	9	3	19	1-19周
				家园沟通与指导	查	3	48	36	12	3	19	1-19周
				0-3岁婴幼儿情感与社会性发展	查	3	48	36	12	3	19	1-19周
		专业拓展课程		幼儿经典绘本导读	查	2	32	16	16	2	19	1-19周
				托育机构组织管理	查	3	48	42	6	3	19	1-19周
				奥尔夫音乐教学法	查	3	48	32	16	3	19	1-19周
			粮食安全与营养	查	1	16	14	2	0			
		小计		25.5	404	303	101	21+	19			
五	公共基础课程	必修	形势政策5	试	0	8	8					
			岗位实习		20	480		480				
			小计		20	488	8	480				
六	公共基础课程	必修	形势政策6	试	1	8	8					
			毕业综合实践报告		10	240		240		10周		
			预就业		9+1	10周				9+1周		
			小计		21	248	8	240		20周		
			总计		148.5	2582	1283	1299				

备注：1. 一般以 16-18 学时计为 1 个学分。2. 专业拓展课程中必须有一门涉粮课程，16 学时，1 学分。3. 专业主干核心课程建议开设 6-8 门。4. 请补充完善课程编码，公共艺术课程和公共选修课程可以参照《2023 级公共基础限定选修课程目录》，专业（技能）课程编码带汇总课程后另行下发。5. 每学期 20 周为社会实践周。

表 10-3：婴幼儿托育服务与管理专业实践性教学环节进程表

学 期	主要实践教学环节	地 点	考核方式
第一学期	0-3 岁婴幼儿早期教育概论、生理基础	校内实训室、托育机构	实践操作、技能比赛
第二学期	幼儿歌曲弹唱 幼儿美术基础、0-3 岁婴幼儿营养与喂养、0-3 岁婴幼儿玩教具设计制作与游戏指导、婴幼儿疾病预防与护理、婴幼儿日常照护	校内实训、托育机构等	实践操作、技能比赛、技能展演、可考取职业资格证书或 1+X 职业技能等级证书
第三学期			
第四学期	婴幼儿亲子活动设计与指导、婴幼儿情感与社会性发展及教育、0-3 岁婴幼儿家庭教育与指导、婴幼儿托育机构运营管理实务、奥尔夫音乐教学法、家园沟通与指导、幼儿经典绘本导读、托育机构组织管理、奥尔夫音乐教学	校内、托育机构、托幼一体园等	实践操作、技能比赛、教学成果汇报与展示、上岗表现
第五学期	岗位实习	校内外实训基地	实习协议书、毕业实习登记表
第六学期	毕业综合实践报告	校内外实训基地	毕业综合实践报告
	预就业	校内或校外托育园所等企业	就业协议或就业证明

4. 智慧健康养老服务与管理专业课程及教学进程计划表

表 9-4 智慧健康养老服务与管理专业（三年制）课程及教学进程计划表

学期	课程性质	课程类别	课程名称	考核	学分	总学时	理论学时	实践学时	周学时	授课周数 (学周-专周)	开课、考试说明
一	公共基础课程	必修	大学生安全教育 1	查	0	12	10	2	特排	—	开学周、考试周
			军事技能	查	2	112	0	112	专周	—	2-3 周
			军事理论 1	查	0	18	14	4	1	16	4-19 周, 19 周 考查
			思想道德与法治	试	3	48	42	6	特排	—	4-19 周
			形势与政策 1	试	0	8	8	0	特排	—	4-19 周
			英语	试	4	64	50	14	4	16	4-19 周
			体育 1	试	1	20	10	10	2	10	4-19 周
			心理健康教育 1	查	0	16	13	3	1	16	4-19 周
			劳动教育 1(必选)	查	0	4	2	2	特排	4	12-19 周
	限定选修	计算机基础(必选)	试	4	64	32	32	4	16	4-19 周	
		职业生涯规划(必选)	查	1	18	16	2	特排	—	4-19 周	
专业(技能)课程	专业基础课程	老年常见疾病预防与照护	试/证	4	64	48	16	4	16	4-19 周	
		老年心理学	试	4	64	48	16	4	16	4-19 周	
			小计		23	512	293	219	18+	16	4-19 周
二	公共基础课程	必修	大学生安全教育 2	查	1.5	12	10	2	特排	—	开学周、考试周
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	2	32	28	4	特排	—	1-19 周
			形势与政策 2	试	0	8	8	0	特排	—	1-19 周
			军事理论 2	查	2	18	14	4	1	19	1-19 周
			体育 2	试	2	34	17	17	2	19	1-19 周
			劳动教育 2(必选)	查	0	4	1	3	特排	4	12-19 周
			心理健康教育 2	查	2	16	13	3	1	19	1-19 周
		限定选修	中国传统文化	查	2	32	20	12	2	16	1-19 周
			高等数学	查	2	32	28	4	2		
			中共党史	试	1	16	16	0	特排	—	1-19 周
	专业(技能)课程	专业基础课程	影视鉴赏	查	1	16	13	3	1	16	
			创业基础(必选)	查	2	32	28	4	2	19	1-19 周
			老年护理基础	试	4	64	48	16	4	19	1-19 周
			老年服务伦理与礼仪	试	2	32	26	6	2	19	1-19 周
			小计		29.5	444	346	98	17+	19	
三	公共基础课程	必修	形势与政策 3	试	0	8	8	0	特排	—	1-19 周
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	试	3	48	42	6	特排	—	1-19 周
			体育 3	试	2	34	17	17	2	—	1-19 周
			劳动教育 3(必选)	查	0	4	1	3	特排	4	12-19 周
		限定	办公实务	查	2	32	24	8	2	19	1-19 周

	选修	普通话与口才艺术	试	1.5	24	18	6	2	19	1-19周	
		音乐鉴赏	查	1	16	13	3	2	16	1-19周	
	专业基础课程	老年营养与饮食保健	查	2	32	24	8	2	19	1-19周	
		老年服务法律法规	查	2	32	24	8	2	19	1-19周	
	专业主干核心课程	老年人康复与训练	试	3	48	26	22	4	19	1-19周	
		基础医学	试	4	64	48	16	4	19	1-19周	
		社区护理实务	试	4	64	46	18	4	19	1-19周	
		中医康复	试	3	48	42	6	3	19	1-19周	
		老年照护(不考证学生选上课程)	试/证	4	64	32	32	4	19	1-19周	
		老年照护1+X证书(考证学生选上课程)									
		专业拓展课程	中国传统茶艺	查	2	32	26	6	2	19	1-19周
		小计		33.5	550	391	159	19+	19		
四	公共基础课程	必修	形势与政策4	试	0	8	8	0	特排	——	1-19周
			劳动教育4(必选)	查	1	4	2	2	特排	4	12-19周
			体育4	试	1	20	16	4	特排	——	1-10周
	限定选修	就业指导(必选)	查	1.5	20	16	4	2	19	1-19周	
		宪法学(新增加)	试	1	16	16	0	特排	——	1-19周	
	专业(技能)课程	专业主干核心课程	社区居家养老服务	试	3	48	40	8	3	19	1-19周
			老年活动组织与策划	试	3	48	41	7	3	16	1-19周
			老年社会工作方法与实务	试	3	48	30	18	3	19	1-19周
			智慧健康管理	试	3	48	30	18	3	19	1-19周
		专业拓展课程	电子商务基础	查	2	32	22	10	2	19	1-19周
			经济学基础	查	2	32	28	4	2	19	1-19周
			粮食安全与营养(1914350142)	查	1	16	16	0	2	19	1-19周
			小计		23.5	340	265	75	21+	19	
五	公共基础课程	必修	形势政策5	试	0	8	8				
			岗位实习		20	480		480			
			小计		20	488	8	480			
六	公共基础课程	必修	形势政策6	试	1	8	8				
			毕业综合实践报告		10	240		240		10周	
			预就业		9+1	10周				9+1周	
			小计		21	248	8	240		20周	
		总计		148.5	2582	1311	1271				

备注：1. 一般以 16-18 学时计为 1 个学分。2. 专业拓展课程中必须有一门涉粮课程，16 学时，1 学分。3. 专业主干核心课程建议开设 6-8 门。4. 请补充完善课程编码，公共艺术课程和公共选修课程可以参照《2023 级公共基础限定选修课程目录》，专业（技能）课程编码带汇总课程后另行下发。5. 每学期 20 周为社会实践周。

表 10-4：智慧健康养老服务与管理专业实践性教学环节进程表

学 期	主要实践教学环节	地 点	考核方式
第一学期	校内服务技能比赛、企业参观	校内、养老机构等	知识竞赛、技能比赛
第二学期	基础护理实训实践、康复训练、服务礼仪	校内、养老机构等	模拟实践训练、技能比赛、礼仪展示
第三学期	营养配餐、饮食保健、中医康复、社区护理、校内技能比赛	校内校外	模拟实践训练、职业资格考证、技能比赛
第四学期	社区居家养老服务、老年活动组织与策划、校外技能比赛、校内技能展演	校内	模拟实践训练、可职业资格考证、技能比赛
第五学期	岗位实习	校内外实训基地	毕业实习登记表 毕业论文（设计）及答辩
第六学期	毕业综合实践报告	校内外实训基地	综合实践报告
	预就业	校外 校内	就业协议或就业证明

八、实施保障

（一）师资队伍

师资素质是教学质量的重要保证，培养造就一支结构合理，具有强烈的创新精神的师资队伍是专业建设的基础。本专业群现有专任教师 4 名，全部具有硕士学位，研究生学历，副教授、副研究员等高级职称的教师 3 名，“双师型”教师 9 名，还长年聘请一批经验丰富的专家担任客座教师的顾问，专业群教学团队全体教师具有高校教师资格和本专业相关职业资格或技能等级证书；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；是一支结构较为合理并且充满活力的教学团队。为更好的保障人才培养质量，本专业群还会不断完善专任教师的学历结构和职称结构；增强专任教师的实践能力，提高教学效果；积极开展教学和科研经验、成果、动态方面的交流探讨，实现科研与教学之间的良性互动，在科研中进一步提升教师的专业素养和学术水平。

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能密切联系行业企业。

课程负责人原则上应具有中级及以上职称，能够较好地把握行业技术发展趋势，具有高超的技能水平。

兼职教师应为具备良好的思想政治素质、职业道德和”工匠精神“，具有丰富实践经验，具有较高的专业素养和技能水平，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务的技术人员、企业管理人员等。

（二）教学设施

学习和能力的培养，不仅需要在课堂学习专业基础知识，更需要相关的实践学习，通过实践达到专业培养目标。根据专业建设的需要，在充分依据学校实际教学需求的基础上，遵循科学性、合理性、有效性、可拓展性等原则。

本专业群目前正在建设康养类专业校内实训基地，包括形体训练室、茶艺花艺实训室、手工艺制作实训室、调饮实训室、非遗文化实训室、婴幼儿照护实训室、老年护理实训室、直播室等，并按照各专业的核心技能规划配置有齐全的设备设施，搭建了贯穿整个实训基地的教育信息化平台，实现康养专业人才的全方位实训教学。

（三）教学资源

1. 教材选用

规范教材选用制度，符合康养类专业人才培养目标及课程教学要求，体现职业教育特色，优先选用国家或省级规划教材、全国行指委推荐教材；优先选用国家级、省部级获奖教材、优先选用近三年出版的新教材。选用的教材符合知识与能力培养目标和对应的职业岗位能力。

2. 图书配备

定期选购专业图书，例如有关康养专业教学相关的图书资料，康养行业企业发展的新制度、新法规、新业务、新做法的图书资料与电子杂志的书籍，满足学生专业学习、查阅资料 and 阅读需求。

3. 数字资源

包括康养类文献、音视频资料、电子教材、教学课件、案例库、行业政策法规资料、就业创业信息等，形式多样、使用便捷、动态更新。

目前学院拥有馆藏适用文献 58 万册，订有超星读秀知识库、手机移动图书馆、CNKI 同方知网数据库、重庆维普中文科技期刊数据库和考试服务平台、智立方知识资源服务平台、百度文库等电子资源，随书及其它阅读光碟 8000 余张，具有丰富的图书文献和数字资源。即通过专业的学习与训练，就能满足专业岗位的工作需要，并可以为后续学生的强化学习训练奠定良好的基础。

（四）教学方法

1. 将课程思政融入培养方案及课程体系中，通过搭建课程思政团队、推行试点课程、试点课堂等举措逐步推进专业课程思政的建设，以立德树人为主线进行思政课程建设。

2. 实施基于工作过程导向的教学模式，按照“教室与实训基地相结合，校内与校外相结合，项目必选与项目自选相结合，课程需求与社会需求相结合”的原则，形成“课堂与岗位”、“教学与实训”相互融合的培养平台，推行“项目导向、任务驱动”教学法，在教师指导下模拟企业工作项目，实现课堂与实训合一，教学与服务合一，让学生切实体验工作流程，引导学生“在学习中应用、在应用中学习”，教师边讲课、边演示、边指导，学生边学习、边动手、边提问，把课堂理论教学和实践技能培养相融合，激发学生的学习兴趣和自主学习的要求，全面提高学生的实际动手能力。

3. 坚持“教、学、做合一”原则，以学生为主体、教师为主导，根据本专业特点，综合运用项目教学、现场教学、案例教学、情景教学、模块化教学等教学方式，有效利用启发式、探究式、讨论式、参与式等

教学方法，大胆创新教学模式，可利用翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，保障教学质量，打造优质课堂。

4. 信息化教学模式，利用实训设施进行实操教学，将理论与实践结合，同时，利用学习通、在线课程、微课等信息化手段，将传统教学转化为信息化教学。运用现代化信息技术的手段开展教学，利用网络信息丰富、传播及时、读取方便等特性，促进课堂教学模式的转变，丰富教学形式，提高学生学习的主动性和积极性。

（五）学习评价

建立学校、合作企业和其他社会组织等共同参与的教育质量多方互动评价机制，形成多元主体评价与过程评价相结合的分级分层教学质量评价体系，对学生的文化知识、专业知识、专业技能、职业素质、创新创业能力等多方面进行评价，突出技能和规范标准及熟练化的考核。

1. 基本素养评价

本专业群主要是采用综合评价体系来评价学生。基本素质主要包括品德素质、团队合作、敬业精神、组织协调等方面。依据学校学生综合素质测评标准执行，成绩评定由学生课程学习表现结果评价，以及第二课堂成绩单综合评价构成。

2. 专业素养评价

专业素养主要包括文化知识、专业基础、专业技能等方面。理论课程学习评价主要通过学生课程学习平时作业、课堂提问、出勤、期末考试、技能考核等进行过程评价和结果评价；实训课程学习评价主要包括实训纪律、实训资料、实训态度、实训操作、实训结果的评价，成绩评

定按照学校考试管理规定执行。

3. 岗位实习评价

岗位实习评价以实习单位为主，通过实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现、实习总结及实习指导教师意见综合进行评价；毕业综合实践报告根据所选课题或项目，到相应专业岗位实习，综合应用本专业知识及技能，完成毕业综合实践报告情况进行评价。成绩评定按照学校岗位实习管理规定执行。

（六）质量管理

1. 在人才培养方案的实施过程中，不断加强教学运行过程管理及质量监控，完善各项管理制度，建立督导机制，定期召开学生座谈会，建立教学质量信箱以及网络测评等制度，及时掌握、监控教学运行过程和人才培养质量。根据学校专业建设标准，建立院系两级专业诊断与改进工作机制，成立由企业专家、教育专家和骨干教师组成的专业建设委员会，指导专业建设，完善专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 根据学校教学工作规范和主要教学环节标准，完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培

养目标达成情况。

4. 充分利用评价分析结果有效促进专业建设、课程改革、团队建设和人才培养，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，形成整改工作机制，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生必须具备以下条件，方可毕业：

（一）满足修业年限的要求：基本修业年限为 3 年制，弹性修业年限为 2.5-5 年。

（二）满足学分要求：本专业群的学生至少取得 147 学分方可毕业（147 学分里不包括第二课堂学分）。

（三）根据本专业群特色及专业群培养目标要求，通过公共基础课程和专业（技能）课程以及学校组织的各类集体教学活动，在素质、知识、能力等方面应达到以下要求：

1. 素质方面

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的能力。

意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识方面

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3. 能力方面

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。